

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 18 г. Томска

ул. Фабричная, д. 17а, Томск, с.Дзержинское, 634513, тел./факс: (3822) 91-40-52,
e-mail: dou18@education70.ru

РЕШЕНИЕ

Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ № 18
С.Н. Новикова
Приказ № 154-0 от «30» 08 2023 г.

**Годовой план работы
на 2023 – 2024
учебный год**

Томск
2023

Оглавление

1.	Информационная справка	3
2.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	6
3.	Цели и задачи работы ДООУ на 2023-2024 учебный год	27
4.	Содержание блоков основных мероприятий годового плана	28
4.1.	Закрепление педагогов по возрастным группам	28
4.2.	Повышение квалификации педагогов	29
4.3.	Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения	29
4.4.	Организационно методическая работа	30
4.5.	Работа педагогического совета	33
4.6.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	38
4.7.	Изучение и контроль деятельности ДООУ	40
4.8.	Мероприятия с детьми	41
4.9.	Сетевое взаимодействие	43
4.10.	Взаимодействие с семьями воспитанников	47
4.11.	Работа Учредительного Совета учреждения	48
4.12.	Школа родителей	50
5.	Административно – хозяйственная деятельность	51
	Приложение 1	54

1. Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 г. Томска
Учредитель	Департамент образования Администрации города Томска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Устав ДОУ	Устав от 02.07.2021
Лицензирование	09.02.2012, №605
Год основания	1991г
Юридический и фактический адрес	634513 г. Томск, с. Дзержинское, ул. Фабричная, 17а
Телефон	8(3822)-914-052
Электронная почта	dou18@education70.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ №18 г. Томска
ФИО руководителя	Новикова Светлана Николаевна
Количество групп	В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп: 1 младшая группа № 1 (2-3 года) 2 младшая группа № 6 (3-4 года) Разновозрастная группа комбинированной направленности №2 (3-5 лет) Разновозрастная группа комбинированной направленности № 3 (4-6 лет) Старшая группа комбинированной направленности № 4 (6-7 лет) Подготовительная группа № 5 (6-7 лет) Списочный состав - 128
Программно-методическое обеспечение	<u>Основная общеобразовательная программа (ООП)</u> Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №18 г. Томска (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель- логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева

Программа развития

Цель: Обеспечить позитивную динамику развития МБДОУ № 18 посредством создания развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Дополнительные общеобразовательные программы платных образовательных услуг

- ✓ ДООП художественной направленности «Цветные фантазии»
- ✓ ДООП естественнонаучной направленности «Почемучки»
- ✓ ДООП художественной направленности «Умелые ручки»
- ✓ ДООП физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивные надежды»
- ✓ ДООП технической направленности «Пиктомир»
- ✓ ДООП социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе»
- ✓ ДООП социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»
- ✓ ДООП естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»
- ✓ ДООП естественнонаучной направленности «Математические ступеньки»
- ✓ ДООП социально-гуманитарной направленности «От звука к букве»
- ✓ ДООП физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивные надежды»

Дополнительные общеобразовательные программы бюджетных образовательных услуг

- ✓ ДООП технической направленности «Робототехника»
- ✓ ДООП художественной направленности «Ритмическая мозаика»
- ✓ ДООП естественнонаучной направленности «Азбука денег»
- ✓ ДООП художественной направленности «Цветные ладошки»

Адаптированные общеобразовательные программы

- ✓ АОП детей с ЗПР
- ✓ АОП детей с ТНР

<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида (утвержден департаментом образования администрации Города Томска от 21.11.2022 г.). ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности №605 от 09.02.2012 года Программа разработана в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ✓ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042 ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001 ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
---------------------------------	---

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

✓ Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

2. Анализ работы за 2022-20223 учебный год

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения:

1. Повышение мотивации педагогического коллектива в освоении компетенций в

вопросах вариативности, многофункциональности развивающей среды, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Формирование современных ИКТ – компетенций.

3. Разработка и реализация проекта дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповая и подгрупповая образовательная деятельность, праздники, развлечения, тематические недели, дидактические игры, выставки, участие в конкурсах, обмен опытом.

Основная цель педагогического коллектива ДОУ - создание системы работы по естественно-научной направленности, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, и на этой базе развитие творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

- мониторинг состояния здоровья, укрепление физического и духовного здоровья детей, своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка;

- развитие творческого потенциала детей в разнообразной деятельности;

- взаимодействие с семьей.

Формирование работы с семьёй проходит через:

- анкетирование, интервью с родителями;

- консультации для родителей;

- родительские собрания.

Таблица 1. Вариативная часть 2022-2023 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
2.ДООП «Подготовка к школе» 3.ДООП "Математические ступеньки" 4.ДООП «От звука к букве»	1.ДООП "Спортивные надежды»	1.ДООП "Цветные ладошки" 2.ДООП "Карамельки" 3. ДООП «Детские фантазии» 4. ДООП «Умелые ручки» 5. ДООП «Удивительный мир	1. АОП дошкольного образования детей с ТНР 2.АОП дошкольного образования детей с НОДА, 3. АОП дошкольного образования детей с ЗПР	1.ДООП «Юный робототехник» 2.ДООП "Азбука денег" 3.ДООП "Ментальная арифметика" 3. ДООП «Почемучки» 4.ДООП «Хотим все знать»

Таблица 2. Вариативная часть 2023-2024 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
1. ДООП социально-гуманитарной направленности	1. ДООП физкультурно-оздоровительной направленности	1. ДООП художественной направленности «Цветные фантазии»;	1. АОП дошкольного образования детей с ТНР	1. ДООП естественнонаучной направленности «Почемучки»;

«Подготовка к школе»; 2. ДООП социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»; 3. ДООП социально-гуманитарной направленности «От звука к букве»;	«Спортивные надежды»	2. ДООП художественной направленности «Умелые ручки»; 3. ДООП художественной направленности «Ритмическая мозаика»; 4. ДООП художественной направленности «Цветные ладошки»	2. АОП дошкольного образования детей с ЗПР	2. ДООП технической направленности «Пиктомир» 3. ДООП естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»; 4. ДООП естественнонаучной направленности «Математические ступеньки»; 5. ДООП технической направленности «Робототехника»; 6. ДООП естественнонаучной направленности «Азбука денег»
---	----------------------	--	--	---

Вывод: Увеличению количества реализуемых программ способствовало оказание дополнительных платных образовательных услуг, использование более продуктивных разделов других программ, формирование собственных программ по актуальным вопросам образования. Задачи на 2023-2024 учебный год: продолжать реализацию вышеперечисленных программ, а так же расширение спектра дополнительных услуг.

Анализ кадрового состава

Анализ кадров по возрасту

Таблица 3. Возраст педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше
1	2	3	4	5	6
Педагоги	1	2	8	2	1

Анализ кадров по стажу работы

Таблица 4. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество
1	2
Всего педагогов	15
От 1 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	4
Свыше 15 лет	7

В МБДОУ №18 педагоги и специалисты имеют педагогическое образование и педагогический стаж работы более пяти лет, 32% педагогов имеют стаж свыше 15 лет. Это позволяет им делиться собственным опытом и наработками с более молодыми педагогами.

Курсы повышения квалификации педагогические работники в 2022-2023 учебном году прошли в дистанционном и очном формате. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБОУ №18 за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. И педагоги активно используют полученные знания на практике, в работе с родителями и воспитанниками нашего учреждения.

Анализ кадров по уровню образования.

Таблица 5. Анализ кадров по уровню образования

Категория педагогических работников	всего работников	Образование										
		высшее педагогическое		Всего	%	Среднее специальное		Всего	%	Среднее	Отклонение к прош. году	Обучаются в учебн. завед.
		педагогическое	другое			педагогическое	другое					
Заведующий	1	1		1	100%						Нет	
Педагогический	15	8		8	53%	7		7	47%		Умен.	
Ст. воспитатель	1	1			100%				100%		Умен.	
Воспитатель	9	4		4	44%	5		5	56%		Умен.	
Учитель-логопед	2	1		1	50%	1		1	50%		Нет	1
Инструктор по физической культуре	1	1		1	100%						Нет	
Педагог-психолог	1	1		1	100%						Нет	1
Всего:	16	9		9		7		7				
%		56%		56%		44%		44%				12%

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 53 % воспитателей ДОУ. Среднее специальное педагогическое образование имеют 56%. Проходят обучение в высшем учебном заведении 12%.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица 6. Аттестация педагогических работников

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
15	2	5	8	0
Из них:				
воспитатели	2	2	6	0
старшие воспитатели	0		1	0
инструкторы по физической культуре	0	1	0	0
учителя-логопеды	0	1	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	1	0	0

Выводы: всего аттестовано (100%) педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога (13%), первую категорию имеют 5 педагогов (33%), соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (40%).) не имеют квалификационной категории 7 человек (46%) . План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 уч.гг. необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе -ИКТ-технологий (дистанционное обучение, участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

В 2022-2023 учебном году МБДОУ №18 укомплектовано педагогами на 78%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов. На начало 2023-2024 учебного года насчитывается 12 педагогов (63%), что указывает на дефицит квалифицированных специалистов.

Сведения о повышении квалификации руководителей и педагогов

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских и окружных конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Таблица 7. Сведения о повышении квалификации руководителей и педагогов МБДОУ № 18

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
1	24	Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
1	32	«Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

1	36	«Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
1	72	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	АНОД ПО «Институт образовательных технологий» г. Самара
3	144	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»
2	24	«Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	ТУСУР
1	72	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
1	72	«Современные технологии в сфере физической культуры и спорта физического развития детей дошкольного возраста»	ТГПК
1	256	"Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")"	ТГПК

Вывод: Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации при ТОИПКРО, ТГПК, ТГПУ, МАУ ИМЦ г. Томска.

Таблица 8. Представление педагогического опыта педагогов в 2022-2023 уч. г.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
Педагог-психолог Искандарова Александра Олеговна	Семинар- практикум «Современные технологии в работе с детьми раннего возраста в дошкольной образовательной организации» Опыт работы «Песочная терапия как средство адаптации детей раннего возраста»	Муниципальный (ИМЦ)
Воспитатель Власова Людмила Ивановна	Семинар- практикум «Современные технологии в работе с детьми раннего возраста в дошкольной образовательной организации»	Муниципальный (ИМЦ)

	Опыт работы «Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста»	
Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности» Опыт работы «Нравственно-патриотическое воспитание посредством народных традиций»	Муниципальный (ИМЦ)
Учитель-логопед Богданова Анна Владимировна	Семинар-практикум "Преодоление нарушений слоговой структуры у детей с ТНР" «Использование дидактических игр в коррекции слоговой структуры слова с детьми с ОНР»	Муниципальный (ИМЦ)
Учитель-логопед Богданова Анна Владимировна	Семинар-практикум «Игровые технологии в работе с детьми ОВЗ» Опыт работы «Игра, как эффективное средство развития речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Муниципальный (ИМЦ)
Педагог-психолог Искандарова Александра Олеговна	Семинар-практикум «Игровые технологии в работе с детьми ОВЗ» Опыт работы «Кинезеология, как метод активного развития детей с ОВЗ»	Муниципальный (ИМЦ)
Воспитатель Титова Вера Павловна	Семинар «Развитие пространственного мышления дошкольников» в рамках Муниципальной инновационной площадки «Дошкольный кванториум» Опыт работы «Работа кружка Юный робототехник»	Муниципальный (Департамент образования администрации г. Томска, МАДОУ № 134)
Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна	Спортивный марафон для воспитанников образовательных организаций «Дошколенок, Будь готов!»	Муниципальный (Администрация Томского района)
Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна	Реализация дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Современные технологии в сфере культуры и спорта физического развития детей дошкольного возраста» Мастер-класс «Развитие физических качеств дошкольников посредством игры в бадминтон»	Областной (ТППК)
Воспитатель Березнева Оксана Валериановна	Фестиваль «По ступенькам финансовой грамотности» Опыт работы «Дидактические игры по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»	Региональный (ТОИПКРО)
Учитель-логопед Богданова Анна Владимировна	Мастер-класс «Использование дидактических игр в коррекции слоговой структуры слова с детьми с ОНР» в II научно-практической конференции «Научные основы здоровья сбережения детей с особыми образовательными потребностями»	Всероссийский (ФРЦ МГППУ)

Таблица 9. Изданные публикации педагогов ДОО за 2022-2023 г.

ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский,
----------------	--	---

		Международный)
Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна	Публикация «Патриотическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский (Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»)
Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна	Публикация «Патриотическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский (Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»)
Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николаевна	Публикация «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Всероссийский (Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»)
Воспитатель Березнева Оксана Валериановна	Публикация авторских материалов «Конспект интегрированного занятия по экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Чудо-молоко»	Всероссийский (ТППУ)
Воспитатель Березнева Оксана Валериановна	Публикация в электронном сборнике методических материалов участников фестиваля «По ступенькам финансовой грамотности» Конспект образовательной деятельности детей подготовительной группы «Семейный бюджет, доходы и расходы»	Региональный (ТОИПКРО)
Воспитатель Титова Вера Павловна	Публикация методической разработки «ДООП Умелые ручки»	Всероссийский (Инфоурок)

Таблица 10. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях 2022-2023г.

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Дистанционный Конспект интегрированного занятия по экспериментальной деятельности «Чудо молоко»	Всероссийский ТППУ	1	Диплом 2 место	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна
2.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Дистанционный Конспект интегрированного занятия по экспериментальной деятельности	Всероссийский ТППУ	1	Диплом 3 место	Воспитатель Вайвод Елена Анатольевна

		«Волшебство бывает разное»				
3.	Всероссийский очный (дистанционный) конкурс методических и дидактических материалов «Развитие пространственного мышления дошкольников»	Дистанционный «Конспект образовательной деятельности»	Всероссийский ИМЦ	1	Диплом 1 место	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна
4.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «Техническая»	Дистанционный ДООП «Юный робототехник»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Диплом 3 место	Воспитатель Титова Вера Павловна
5.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «естественнонаучная»	Дистанционный «Удивительный мир творчества»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Диплом 3 место	Воспитатель Фролова Ольга Борисовна
6.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «естественнонаучная»	Дистанционный ДООП «Азбука денег»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна
7.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «естественнонаучная»	Дистанционный ДООП «Ментальная арифметика»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Диплом 3 место	Воспитатель Титова Вера Павловна
8.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «Художественная»	Дистанционный ДООП «Карамельки»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования Шмитляйн Мария Наильевна
9.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «Художественная»	Дистанционный ДООП «Умелые ручки»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Диплом 3 место	Воспитатель Титова Вера Павловна
10.	Конкурс дополнительных общеразвивающих	Дистанционный ДООП «Детские фантазии»	Региональный (Департа	1	Сертификат участника	Воспитатель Бабушкина Юлия Наильевна

	программ (в том числе разно уровневых) Номинация «Художественная»		мент общего образова ния ТО)			
11.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «Физкультурно-спортивная»	Дистанционный ДООП «Спортивные надежды»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна
12.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «Социально-гуманитарная»	Дистанционный ДООП «Подготовка к школе»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна
13.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «Социально-гуманитарная»	Дистанционный ДООП «От звук к букве»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Прошкина Марина Александровна
14.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разно уровневых) Номинация «Социально-гуманитарная»	Дистанционный ДООП «Математические ступеньки»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Вайвод Елена Анатольевна
15.	Конкурс для учителей физической культуры и ОБЖ ООУ, инструкторов по ФК ДОУ, педагогов дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Чемпион – 2022»	Очный Занятие «Путешествие на остров сокровищ»	Муниципальный (Департамент образования)	1	Диплом призера	Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна
16.	Конкурс для учителей физической культуры и ОБЖ ООУ, инструкторов по ФК ДОУ, педагогов дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Чемпион – 2022» Заочный этап	Дистанционный Видео-эссе «Я – учитель» и сценарий занятия «Путешествие на остров сокровищ»	Муниципальный (Департамент образования)	1	Сертификат участника	Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна

17.	Смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников (среди педагогов) по теме безопасность дорожного движения	Дистанционный Видеоролик занятия детей по правилам дорожного движения	Областной (Департамент общего образования Томской области, Управление ГИБДД УМВД России по ТО)	1	Диплом 2 место	Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна
18.	Смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников (среди педагогов) по теме безопасность дорожного движения	Дистанционный Видеоролик занятия детей по правилам дорожного движения	Областной (Департамент общего образования Томской области, Управление ГИБДД УМВД России по ТО)	1	Диплом 2 место	Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна
19.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» В номинации «Современный урок»	Дистанционный	Всероссийский (ТГПУ)	1	Диплом 1 место	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна
20.	Интеллектуально-патриотическая игра «Эрудит» В рамках муниципальной стажировочной площадки «Формирование патриотизма и толерантности как ценностных установок школьника»	Очное Интеллектуально-патриотическая игра	Муниципальный (ИМЦ, МАОУ СОШ № 65)	5	Сертификат участника	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна Воспитатель Вайвод Елена Анатольевна Инструктор по ФК Курочкина Татьяна

						Васильевна
21.	III муниципальный заочный конкурс совместного творчества педагогов и обучающихся «Две звезды»	Заочное Хореографический номер «Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный (Департамент образования администрации г. Томска ДДТ «Созвездие»)	10	Диплом 2 место	Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николаевна; Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна; Воспитатель Березнева Оксана Валериановна Воспитатель Титова Вера Павловна Воспитатель Вайвод Елена Анатольевна; Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна; Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна; Музыкальный руководитель Насекина Людмила Михайловна
22.	Методическая викторина «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Дистанционный Викторина	Межрегиональная (ИМЦ)	1	Сертификат участника	Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николаевна
23.	Творческий фестиваль городского конкурса художественного творчества коллективов образовательных учреждений г. Томска, реализующих программы дошкольного образования «Музыкальный вернисаж»	Очный Хореографический номер «Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный (Департамент образования)	9	Диплом «За волю к победе»	Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николаевна; Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна; Воспитатель Березнева Оксана Валериановна Воспитатель Вайвод Елена

						Анатольевна; Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна; Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна; Музыкальный руководитель Насекина Людмила Михайловна
24.	Конкурс «Мир физической культуры и спорта»	Дистанционный Работа «Развитие математических способностей посредством физической активности с использованием интерактивного скалодрома»	Всероссийский (ТОИПК РО)	1	Диплом участника	Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна
25.	Шмеждународный открытый многожанровый творческий конкурс «Правильное поколение»	Дистанционный Хореографический номер «Единство поколений»	Международный (Министерство культуры РФ)	10	Диплом 3 место	Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николаевна; Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна; Воспитатель Березнева Оксана Валериановна Воспитатель Минбаева Галия Юнусовна; Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна; Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна; Музыкальный руководитель Насекина Людмила Михайловна

Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды.

Введение и успешная реализация ФГОС ДО в детском саду невозможно без создания необходимых условий, в т.ч., пополнения и обогащения материально-технической базы организации.

Таблица 11. Обеспеченность современными техническими средствами

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	8
3	МФУ (сканер, принтер, ксерокс)	3
4	Принтер	4
5	Проектор с экраном	1
6	Электро пианино	2
8	Фильмоскоп	1

За период 2022-2023 учебные годы были приобретены:

- Бытовая техника: пылесос – 1 шт, машина для сушки белья – 1 шт., ноутбук – 1 шт;
- Медицинское оборудование: маски, перчатки, антисептики;
- Уборочный инвентарь: ведра, ткань для мытья полов;
- Канцелярские принадлежности: альбомы, пластилин, цветная бумага, цветной картон, простые карандаши и т.п.;
- Игрушки: дары фребеля, дидактический материал;
- Ткань для пошива костюмов.

Проведен косметический ремонт, с частичной заменой сантехнических устройств в групповых помещениях. Перезарядка огнетушителей. Обследование заземления здания.

Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании детского сада. В МБДОУ №18 имеются:

- ✓ Музыкальный зал,
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Пищеблок, прачечная
- ✓ Кабинет заведующего
- ✓ Кабинет учителя-логопеда
- ✓ Кабинет робототехники

В здании ДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами. Прогулочные участки не требуют ремонта, но необходима частичная покраска.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Перспектива:

Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей;

Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Анализ работы с семьей, социумом

Таблица 12. «Социальный паспорт»

Всего семей 98 , в том числе:	
неполные	22
многодетные	20
малообеспеченные	49
опекунские, приемные семьи	4
семьи группы «риска»	0

В работе с родителями мы используем разные формы, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка.

- ✓ Проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний;
- ✓ Педагогические беседы с родителями;
- ✓ Тематические консультации;
- ✓ Совместные досуги;
- ✓ Организация уголков для родителей;
- ✓ Оформление выставок для родителей;
- ✓ Работа с родительским активом группы.

Родителям необходимо давать не только педагогические знания, но и осуществлять их практическую подготовку в вопросах воспитания детей.

Современные молодые родители нуждаются в помощи со стороны воспитателей и детского сада потому, что любить надо уметь и любить надо учить. Очень часто приходится наблюдать, что любящие родители не умеют любить своих детей.

Выбор форм и методов взаимодействия – это всегда попытка помочь выполнению семьей функции воспитания.

Необходимо в кратчайшие сроки сблизиться с родителями, добиться взаимопонимания, а для этого важно знать каждую семью. Известно, что знакомиться с семьей можно до прихода ребенка в детский сад или в течение первых месяцев.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничало с МАОУ СОШ №65 г.Томска, ГИБДД Кировского муниципального района.

Таблица 12. Научные и социокультурные связи МБДОУ № 18

Организация	Содержание работы	
	с педагогами	с детьми
МОУ СОШ № 65	Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительной группы	
Библиотека с. Дзержинское	Экскурсии детей подготовительной группы в библиотеку, проведение совместных мероприятий	
ГИБДД Томской области	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения	
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, ОГУ «Облкомприрода», областной центр по атомной энергии	Участие педагогов в конкурсах экологических акциях	Участие в экологических конкурсах и акциях

ОГАУЗ Томского района «Томская районная больница»		Профилактические осмотры
ООО «Сибирский курорт»	Оздоровление детей и сотрудников – оксигенотерапия (кислородные коктейли)	
ТОИПКРО	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;	Участие в конкурсах
РЦРО	Участие в обучающих семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	
МАУ ИМЦ	Семинары, консультации, участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение на курсах повышения квалификации	Участие в творческих конкурсах
ТГПУ	Педагогическая практика студентов, участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов, обучение на курсах повышения квалификации;	Педагогическая практика студентов
ТГПК	Участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов, курсы повышения квалификации	Педагогическая практика студентов

Таблица 14. Взаимодействие с органами системы профилактики

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки	Беседы и консультации по работе неблагополучными семьями	Посещение семей воспитанников ДОУ после обращения «куратора случая»
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультации по работе с неблагополучными семьями	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов
УВД	Консультации по работе с семьями «группы риска»	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов

Педагоги ДОУ постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей

(по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы. В группах и приемных ДОУ оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшими воспитателями, и музыкальным работником, инструктором по ФК, учителем логопедом, педагогом психологом.

На сайт ДОУ ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Дополнительные образовательные услуги

Таблица 15. Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ

Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги
4	12

Таблица 15. Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2019-2020	ДОП «Говорухи»	Социально – гуманитарное	13	9%
	ДОП «Оригами»	Художественное	12	9%
	ДОП «Логоритмика»	Социально-гуманитарное	19	14%
	ДОП «Тестоластика»	Художественное	19	14%
	ДОП «Петрушка»	Художественное	19	14%
	ДОП «Подготовка к школе»	Социально – гуманитарное	30	21%
	ДОП «Здоровячок»	Физкультурно – оздоровительной	30	21%
2020-2021	ДОП «Карамельки»	Художественное	41	29%
	ДОП «Шахматы. Волшебные фигуры»	Техническое	15	11%
	ДОП «Подготовка к школе»	Социально – гуманитарное	38	27%
	ДОП «Волшебный лоскуток»	Художественное	5	3%
	ДОП «Карамельки»	Художественное	25	18%
	ДОП «Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительной	17	12%
	ДООП услуги учителя логопеда (индивидуальное) «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально – гуманитарное	12	8%
ДООП услуги учителя логопеда (индивидуальное) «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально – гуманитарное	8	6%	

	ДОП «Тестоластика»	Художественное	15	11%
	Доп «Логоритмика»	Социально – гуманитарное	13	9%
2021-2022	ДООП «Шахматы – волшебные фигуры»	Техническое	12	8%
	ДООП «Волшебный лоскуток»	Художественное	6	4%
	ДООП «Тестоластика»	Художественное	18	12%
	ДООП «Ментальная арифметика»	Естественнонаучное	14	9%
	ДООП «Волшебный мир»	Естественнонаучное	5	3%
	ДООП «Удивительный мир»	Естественнонаучное	13	9%
	ДООП «Математические ступеньки»	Социально – гуманитарное	20	14%
	ДООП услуги учителя логопеда «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально – гуманитарное	15	10%
	ДООП «Логоритмика»»	Социально – гуманитарное	19	13%
	ДООП «Подготовка к школе»	Социально – гуманитарное	15	10%
	ДООП «От звука к букве»	Социально – гуманитарное	20	14%
	ДООП «Здоровячок»	Физкультурно – оздоровительной	18	12%
2022-2023	ДООП «Детские фантазии»	Художественное	12	7%
	ДООП «Удивительный мир»	Художественное	15	10%
	ДООП «Умелые ручки»	Художественное	12	8%
	ДООП «Ментальная арифметика»	Естественнонаучное	9	6%
	ДООП «Почемучки»	Естественнонаучное	15	10%
	ДООП «Хотим все знать»	Естественнонаучное	9	6%
	ДООП «Математические ступеньки»	Социально-гуманитарное	25	16%
	ДООП «Подготовка к школе»	Социально-гуманитарное	42	27%
	ДООП «От звука к букве»	Социально-гуманитарное	23	15%
	ДООП «Спортивные надежды»	Спортивно-оздоровительное	23	15%

Вывод: прослеживается положительная динамика. Введены новые ДПОУ «От звука к букве», «Математические ступеньки», «Волшебный мир», «Удивительный мир», «Ментальная арифметика». На следующий учебный год ставим перед собой задачу развивать естественнонаучное направление в ДОУ, повышать степень охвата детей.

Таблица 16. Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
-------------	---	----------------	------------------------------------	--

2019-2020	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	103	74%
2020-2021	ДООП «Юный робототехник»	Художественное	60	42%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	128	86%
	ДООП «Азбука денег»	Естественнонаучное	30	21%
2021-2022	ДООП «Юный робототехник»	Техническое	60	41%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	128	86%
	ДООП «Карамельки»	Художественное	84	57%
	ДООП «Азбука денег»	Естественнонаучное	26	18%
2022-2023	ДООП «Карамельки»	Художественное	92	59%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	142	92%
	ДООП «Юный робототехник»	Техническое	60	39%
	ДООП «Азбука денег»	Естественнонаучное	40	26%

Вывод: прослеживается положительная динамика. В этом году ввели программу по хореографии, как ДБОУ, в которой задействовано 92 ребенка. В следующем учебном году необходимо продолжать работу в техническом и естественнонаучном направлении, для привлечения большего охвата детей.

Таблица 17. Степень охвата (%) детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительными образовательными услугами

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ
2019-2020	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	2	100%
	ДОП «Говорушки»	Социально – гуманитарное	2	100%
	ДОП «Здоровячок»	Физкультурно – оздоровительной	2	100%
	ДОП «Карамельки»	Художественное	2	100%
2020-2021	ДОП «Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительной	3	60%
	ДООП услуги учителя логопеда (индивидуальное) «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально – гуманитарное	5	100%
	ДООП услуги учителя логопеда (индивидуальное) «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально – гуманитарное	5	100%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	5	100%

2021-2022	ДООП «Тестоластика»	Художественное	2	29%
	ДООП услуги учителя логопеда «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально-гуманитарное	7	100%
	ДООП «Логоритмика»»	Социально-гуманитарное	3	43%
	ДООП «Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительное	3	43%
	ДООП «Юный робототехник»	Техническое	2	29%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	7	100%
2022-2023	ДООП «Спортивные надежды»	Физкультурно-оздоровительной	3	43%
	ДООП «Юный робототехник»	Техническое	2	29%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	7	100%
	ДООП «Карамельки»	Художественное	4	57%

Таблица 18. Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	39%
Физкультурно-спортивная	15%
Художественная	92%
Туристско-краеведческая	0%
Социально-гуманитарная	43%
Естественно-научная	48%

Результаты образования в ДОО (по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)

Таблица 19. Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	14	19	15	4
	52%	76%	65%	14%
Частичное освоение	13	6	8	23
	48%	24%	35%	86%
Не освоил	0	0	0	0
всего выпускников	27	27	23	27

Вывод: В целом наблюдается стабильная ситуация по результатам мониторинга. Хороших результатов достигли в формировании целостной картины мира, расширении кругозора.

Дети овладели приемами познавательно-исследовательской деятельности: проведения наблюдений, опытов, сравнений; дети умеют самостоятельно анализировать, использовать источники информации для получения ответа для поставленных вопросов, проводить длительные эксперименты, наблюдения, делать выводы.

Воспитатели в своей работе используют технологии развивающего обучения: «Волшебная лупа», «Исследовательские методы», «Счет на абакусах». В следующем году планируем

продолжать работу в данном направлении, акцентировать внимание на технологиях индивидуального обучения детей.

Таблица 20. Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	14 52%	19 30.1%	21 91%	5 16%
Частичное освоение	13 48%	6 24%	2 7%	22 84%
Не освоил	0	0	0	0
всего выпускников	27	27	23	27

Вывод: Педагоги использовали инновационные методы и приемы по речевому развитию, обогащали содержание занятия играми и достигли высоких результатов в развитии грамматического строя, в подготовке к обучению грамоте. У детей значительно обогатился словарный запас: в их речи стали присутствовать наречия, качественные прилагательные, употребляют слова, обозначающие эмоциональное состояние героев сказок, воспроизводят художественный текст по иллюстрациям, картинкам. 90% детей подготовительной группы умеют делать слоговой и звуковой анализ слова, составлять предложения; 75 % - хорошо определяют семантику слова, образуют новые слова; 90% детей овладели чтением. 89% детей последовательно пересказывают литературные тексты, выразительно рассказывают стихи, 84% - составляют рассказы по собственному плану, используя образные выражения. Положительной динамике способствовало тесное сотрудничество с учителями-логопедами.

Таблица 21. Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	17 63%	23 92%	19 83%	7 25%
Частичное освоение	10 37%	4 8%	4 17%	20 75%
Не освоил	0	0	0	0
всего выпускников	27	27	23	27

Вывод: Показатели на уровне предыдущих лет. Благодаря включению музыкального сопровождения в различные виды детской деятельности, у детей сформировался устойчивый интерес к музыке, положительное эмоциональное отношение к музыкальному занятию. Дети стали частыми участниками различных городских музыкальных конкурсов и фестивалей. Огромное внимание уделялось восприятию фольклора. В целом задачи программы и проблемы предыдущего года выполнены. Остается проблема развития навыков игры на разнообразных музыкальных инструментах. Необходимо: приобрести детские музыкальные инструменты, подготовить материал с биографией композиторов, диски с классической музыкой.

Таблица 22. Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	19 70%	23 92%	23 100%	15 56%
Частичное освоение	8 30%	4 8%	0	12 34%
Не освоил	0	0	0	0
всего выпускников	27	27	23	27

Вывод: Материал усвоение детьми на 100%. У большинства детей положительное отношение к труду. Процесс воспитания навыков самообслуживания проходит во всех видах деятельности и течении всех режимных моментах. Хорошо ведется работа по формированию представлений о труде взрослых. У большинства детей хорошие знания о профессиях, значении труда; дети с удовольствием откликаются на просьбы помочь младшим воспитателям, воспитателю. У детей хорошо сформированы представления об опасных для человека и природы ситуациях – умеют рассказать о пожаре, урагане, цунами, знают правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Углубленная работа педагогов позволила сформировать достаточные представления о правилах дорожного движения. По итогам мониторинга дети показали хорошие представления об опасных и безопасных растениях, правилах поведения в природе. Дети стали меньше нарушать правила поведения в природе и на участке, во время проведения спортивных мероприятий и физкультурных занятий, во время контакта с незнакомыми людьми (во время экскурсий, прогулок, посещения театра).

Задачи: Необходимо продолжить эту работу с детьми через организацию различных форм и интеграцию разных видов деятельности, в режимных моментах, пополнять методический, наглядный и дидактический материал.

Таблица 23. Физическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	21 77%	15 66%	14 60.9%	9 30%
Частичное освоение	6 23%	9 36%	9 39.1%	18 67%
Не освоил	0	1 1%	0	0
всего выпускников	27	27	23	27

Вывод: Результаты физического развития детей ДОУ стабильно хорошие. У большинства детей сложилось положительное эмоциональное отношение к физическому развитию.

У 100% выпускников ДОУ сформированы основные физические качества: сила, ловкость, гибкость, выносливость, скорость и потребность в двигательной активности. Все дети освоили действия с предметами – это прыжки через скакалку, бросание мяча в цель и отбивание с продвижением вперед, освоили новые элементы спортивных игр: хоккей, футбол, баскетбол и стали самостоятельно организовывать игры на прогулке. Дети участвовали в городских соревнованиях «Легкоатлетический кросс» «Спортивные надежды» в рамках программы «Удивительный малыш».

Задачи: Необходимо включать в планы разнообразные формы организации работы с детьми по физическому развитию в режимных моментах, интеграцию в разные образовательные области, активно использовать природные факторы, совместную деятельность с родителями.

3. Цель и задачи работы МБДОУ №18 2023-2024 уч. г.

Цель: обеспечить позитивную динамику развития МБДОУ № 18 посредством создания развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Задачи:

1. Разработка и апробация модели развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения, для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

2. Повышение компетенций педагогического коллектива в вопросах вариативности, многофункциональности развивающей предметно-пространственной среды.

3. Вовлечение родителей как участников инновационных изменений в образовательный процесс ДОУ.

4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.

Ожидаемый результат:

1. Модель развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ:

- 100% детей охвачены программами дополнительного образования, в том числе и 50% по программам технического и естественно-научного направления;
- 50% детей с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования;
- Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах – 60%.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов:

- Доля педагогических работников, прошедших КПК по актуальным вопросам ДО за 3 года – 60%;
- Доля педагогических кадров, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию – не менее 40%;
- Доля педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства разного уровня – 30%;
- Доля педагогических работников, применяющих цифровые технологии – 70%;
- Не менее 20% педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

3. Вовлечение родителей как участников инновационных изменений в образовательный процесс ДОУ.

- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг – не менее 80%;
- Доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности – 60%.

4. Повышение посещаемости воспитанников ДОУ

- Выполнение муниципального задания – 100%;
- Доля воспитанников, посещающих детский сад не менее 70%;
- Снижение показателя пропусков среди воспитанников по причине заболеваемости не более 25%.

Для решения обозначенных задач и достижения цели в МБДОУ №18 необходимо разработать и внедрить следующие проекты:

Задача 1. «Предметно-пространственная среда» (направлен на материально-техническое оснащение) и «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых компетенций человека будущего» (направлен на личностное развитие и результативность образовательного процесса).

Задача 2. «Педагог будущего нашего детского сада».

Задача 3. «Главное - Вместе».

Задача 4. «В царстве Гармонии».

Следует отметить, что данные мероприятия взаимосвязаны с реализацией ключевых задач, обозначенных в Национальном проекте «Образование».

4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

4.1. Закрепление педагогов по возрастным группам

Таблица 24. Закрепление педагогов по возрастным группам на 2022-2023 уч.год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория
Первая младшая группа №1	Воспитатель: Власова Л.И.	Соответствие занимаемой должности
	Вакансия	

Вторая младшая группа №6		
Разновозрастная группа комбинированной направленности №2	Воспитатель: Березнева О.В.	Высшая
	Воспитатель: Титова В.П.	Высшая
Разновозрастная группа комбинированной направленности №3	Воспитатель: Минбаева Г.Ю.	Соответствие занимаемой должности
	Воспитатель: Фролова О.Б.	Соответствие занимаемой должности
Подготовительная группа № 5	Воспитатель: Чикаткова В.И.	Первая
	Воспитатель: Краснопеева И.Н.	Первая
Подготовительная группа	Воспитатель: Вайвод Е.А.	Соответствие занимаемой должности
	Воспитатель: Прошкина М.А.	Соответствие занимаемой должности
Логопедический пункт	Учитель – логопед: Прошкина М.А.	Нет
	Учитель – логопед: Богданова А.В.	Первая
Инструктор по ФК	Курочкина Т.В.	Первая
Педагог - психолог	Вакансия	
Музыкальный руководитель	Насекина Л.М.	Нет
Педагог дополнительного образования	Осипенко О.В.	Нет
	Титова В.П.	Нет
	Березнева О.В.	Нет
	Шмитляйн М.Н.	Нет
Старший воспитатель	Шмитляйн М.Н.	Соответствие занимаемой должности

4.2. Повышение квалификации педагогов учреждения

Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства через:

- курсы и семинары по повышению квалификации различного уровня;
- педагогические советы;
- семинары;
- консультации;
- педагогические часы;
- дистанционные сетевые сообщества с использованием ИКТ и сети Интернет.

4.3. Аттестация педагогов учреждения

Повышение профессионального уровня педагогов, аттестация на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию. Обеспечение непрерывности

процесса самообразования и самосовершенствования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и введение в действие профессиональных стандартов.

Таблица 25. Аттестация педагогов на 2022-2023 уч.год

ФИО	Срок аттестации
Власова Л.И.	Март-апрель
Фролова О.Б.	Ноябрь-декабрь

4.4. Организационно - методическая работа

Таблица 26. Организационно - методическая работа

Содержание	Срок	Ответственный
Организация работы в рамках реализации программы развития МБДОУ №18	В течение года по плану	Заведующий Старший воспитатель
Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление акта по результатам смотра.	К началу уч. года по плану	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп специалистов; - плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми; - перспективно-тематических планов на учебный год; - планов работы с детьми специалистов; - выбор тем по самообразованию (индивидуальный план работы по теме самообразование); - - программ ДООП.	Август	Старший воспитатель
Проведение мониторинга освоения образовательной программы обучающимися всех возрастных групп. Проведение речевой диагностики в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Сентябрь Май	Все воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи
Анализ результатов адаптации Анализ мониторинга	Октябрь Сентябрь Май	Все воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи
Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел, формирование электронного портфолио.	В течение года	Старший воспитатель

Выполнение индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ. Подготовка аналитической справки по результатам.	Апрель–май	Воспитатели Специалисты
Помощь педагогам в анализе результатов деятельности за учебный год.	Апрель–май	Старший воспитатель
Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Организация наставнической работы в коллективе	В течении года	Старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель
Педагогические советы и педагогические часы	В течение года	Старший воспитатель

Таблица 27. Методическая работа

<p>Работа методического кабинета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение нормативно-правовых условий: обновление программно-методического оснащения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 2. Работа по обновлению и систематизации накапливаемых материалов (конспекты мероприятий, сообщения на педсоветах, семинарах и т.д.). 3. Подготовка материалов по оценке образовательной среды в ДООУ по образовательным областям. 4. Выставки методической литературы с учетом тематики педагогических советов. 	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
<p>Участие педагогов ДООУ, с использованием ИКТ и Интернет технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе, семинаров, вебинаров, конференций; - в конкурсах профессионального мастерства; - в работе методических объединений педагогов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели Специалисты
Реализация проекта «Предметно-пространственная среда»	В течении	Старший воспитатель Воспитатели

	года	
Реализация проекта «Педагог будущего нашего детского сада»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Реализация проекта «Главное - Вместе»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Реализация проекта «В царстве Гармонии».	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Реализация проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых компетенций человека будущего»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

Работа с молодыми специалистами.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ Закрепить знание форм и методов работы воспитателя, применять их в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ Оказать помощь в постановке целей и задач ООД, проведении мониторинга;
- ✓ Формировать умение использовать здоровьесберегающие и ИКТ технологии в совместной деятельности;
- ✓ Оказать помощь в организации работы с родителями (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Таблица 28. План работы с молодыми специалистами

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	Нормативные документы, локальные акты учреждения. мониторинг, инструментарий.	1. Оформление документации в соответствии с требованиями. Изучение документов. 2. Изучение форм проведения мониторинга, фиксации результатов.
Октябрь	Организация работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	1. Просмотр занятия 2. Самоанализ организации занятия и образовательной деятельности в режимных моментах.
Ноябрь	Развивающая предметно пространственная среда ДОУ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Декабрь	Использование современных образовательных технологий в совместной деятельности детей и	Консультация, просмотр, обсуждение ООД

	взрослых	
Январь	Программа здоровьесбережения ДОУ.	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, практическое использование, самоанализ результативности.
Февраль	Анализ образовательной деятельности, с целью выявления профессиональных затруднений.	Обсуждение задач, технологий и результативности.
Март	Формы взаимодействия с семьей.	Консультация, подбор литературы для изучения, проектная деятельность с родителями.
Апрель	Презентация педагогической деятельности молодого специалиста	Обсуждение достижений и проблем в педагогической деятельности молодого специалиста
Май	1. Подготовка к работе в летний оздоровительный период. 2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.	1. Участие в составлении плана работы в летний оздоровительный период. 2. Написания плана самообразования на будущий учебный год.

4.5. Работа педагогического совета

Педсовет № 1 (Установочный)

Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: Определение задач педагогического коллектива на 2023-2024 уч. год

Вопросы педсовета	Ответственные	Срок исполнения
1. Выбор председателя и секретаря педсовета. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период. 3. Расстановки кадров на 2023-2024 уч. год. 4. Обсуждение и утверждение локальных актов: ООП, календарного учебного графика, годового плана, учебного плана, перспективно- тематического плана, сетки занятия, режима дня. 5. Обсуждение и утверждение рабочих программ воспитателей, учителей – логопедов, специалистов. 6. Формирование состава психолога – педагогического консилиума. 7. Создание рабочих групп для разработки и внедрения проектов, способствующих реализации	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Август

программы развития. 8. Формирование состава аттестационной комиссии.		
Подготовка к педсовету		
<i>Консультации</i>		
Анализ летней оздоровительной работы	Воспитатели	Август
Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Август
Методическая работа		
Подготовка и оформление документации на начало учебного года	Воспитатели	Август
Маркировка мебели по ростовым показателям детей во всех возрастных группах.	Воспитатели	Август
Подготовка отчета о летней оздоровительной работе в ДОУ.	Воспитатели	Август
Подготовка групп к новому учебному году.	Заведующий Старший воспитатель	Август

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

Тема: «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»

Цель: Обобщить опыт работы педагогического коллектива по организации предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Вопросы педсовета	Ответственные	Срок исп-я
1. ФГОС дошкольного образования. Особенности построения предметно пространственной среды в ДОУ.	Старший воспитатель воспитатели,	Ноябрь
2. Детские мини-центры экспериментирования «Маленькие экспериментаторы» как модель инновационной среды ДОУ.	Воспитатели	Ноябрь
3. Центры физического развития как форма организации двигательной активности детей.	Воспитатели	Ноябрь
4. Анализ условий, созданных в группах для развития предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	Старший воспитатель	Ноябрь
5. Презентацию проекта «Мы вместе»	Воспитатели Специалисты	Ноябрь
6. Презентация проекта «В царстве гармонии»	Инструктор по ФК	Ноябрь
Подготовка к педсовету		
Совершенствование, центра экспериментирования, центра физического развития	Воспитатели	Сентябрь
Проведение открытого занятия по физической культуре	Инструктор по ФК	Октябрь

Проведение открытого занятия по экспериментированию	Воспитатели	Октябрь
Педчас		
«Формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в современных условиях»	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь
Методическая неделя		
Пополнение методического материала, оборудования в центре физического развития и в центре экспериментирования.	Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь
Консультация		
«Наполнение развивающей среды в соответствии с образовательными областями»	Старший воспитатель	Октябрь
Контроль		
Проверка центров активности: «Центр физического развития», «Центр экспериментирования». Анализ открытых занятий	Старший воспитатель	Октябрь
Работа в методическом кабинете		
1.Подбор и выставка статей, методических пособий по теме педсовета.	Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь
Работа с родителями		
Консультация для родителей «экспериментирование в детском саду» Консультация для родителей «Физическое развитие в ДОУ» Консультация для родителей "Макулатуру соберем-дерево спасем!"	Воспитатели Специалисты	Октябрь

Педагогический совет №3 (январь)

Тема: «Современный воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Профессиональный стандарт педагога»

Цель: Выявление проблем, затруднений в профессиональной деятельности педагогов, развитие на основе анализа проблем профессиональной компетентности педагогов, совершенствование социально-психологической культуры современного воспитателя в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, Профессионального стандарта педагога.

Вопросы педсовета	Ответственные	Срок исполнения
1. Выступление старшего воспитателя с анализом анкетпо выявленным профессиональным затруднениям педагогов.	Старший воспитатель	Январь
2.. Доклад «Развитие креативности как профессионально значимого качества педагога».	Воспитатель	Январь
3. Деловая игра: творческие задания.	Старший воспитатель	Январь

	Воспитатели	
3. Результаты оперативного и тематического контроля	Старший воспитатель	Декабрь-январь
4. Презентация проекта «Педагог будущего нашего детского сада»	Воспитатели	Январь
Подготовка к педсовету		
Тематический контроль	Старший воспитатель	Декабрь
Проведение открытого занятия по музыкальному развитию	Музыкальный руководитель	Декабрь
Проведение открытого занятия по художественно-эстетическому развитию	ПДО Воспитатели	Январь
Педчас		
«Профессиональный стандарт «воспитатель» - условие, обеспечивающее качество образования»	Старший воспитатель воспитатели	Декабрь
Консультация		
«Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации».	Воспитатели	Январь
Работа в методическом кабинете		
1. Выставка новинок методической литературы по теме педсовета. 2. Обновление материалов по теме «Современный воспитатель» на сайте ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели	Январь

Педагогический совет № 4 (март)

Тема: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Цель: создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в ДОУ, повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям.

Вопросы педсовета	Ответственные	Срок исполнения
1. Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО, направленной на развитие детского технического творчества	Заведующий Старший Воспитатель Воспитатели	март
2. Проект по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных	Воспитатели	Март

компетенций человека будущего»		
3. Обучающие материалы Фридриха Фребеля («Дары Фребеля»)	Воспитатели	
4. Реализация ДООП «Юный робототехник	Воспитатель	
5. Реализация ДООП «Хотим все знать»	Воспитатель	
Подготовка к Педсовету		
Тематический контроль	Старший воспитатель	Март
Открытое занятие по конструированию	Воспитатели	Февраль
Открытое занятие по ФЭМП	Воспитатели	Февраль
Консультация		
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Воспитатель	Декабрь февраль
Контроль		
Оперативный контроль «Выполнение программы по развитию элементарных математических представлений» «Выполнение программы по развитию конструктивных способностей»	Старший воспитатель	Сентябрь март
Работа в методическом кабинете		
Подбор и выставка методической литературы по теме педсовета.	Старший воспитатель	Февраль
Работа с родителями		
Размещение и обновление наглядной информации для родителей.	Воспитатели	Август - март

Педагогический совет № 5 (май)

Тема: Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год (итоговый)

Цель: выявление результативности деятельности по реализации задач годового плана; подготовка к летнему периоду.

Вопросы педсовета		
Выполнение годовых задач учебного года.	Старший воспитатель	Май
Результаты освоения основной образовательной и адаптированной программ ДОУ, анализ достижений детей общеразвивающих и групп коррекционной направленности. Результаты самообследования.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Май
Результаты достижений детей, поступающих в школу, анализ социализации выпускников в школах.	Педагог-психолог	Май
Анализ посещаемости и заболеваемости за год.	Инструктор по ФК	Май

Система работы в рамках сетевого взаимодействия (результаты анкетирования); выполнение планов совместной работы ДОУ и школы, результаты работы с другими организациями, общие выводы.	Заведующий Старший воспитатель	Май
Содержание, итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических, санитарно-эпидемиологических условий пребывания детей в ДОУ	Заведующий завхоз	Май
Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
Подготовка к Педсовету		
1. «Мониторинг реализации годовых задач, результатов освоения образовательной программы за 2023/24 учебный год».	Старший воспитатель	Май
2. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.	Калькулятор, специалисты	Май
3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность резервы повышения качества работы с кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год.	Старший воспитатель	Май
4. Консультация: «Летний период - особенности взаимодействия с детьми и родителями»	Старший воспитатель	Май

4.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах оценки качества дошкольного образования.

ФИО педагога, должность	Тема опыта, мастер-класса и т.п.	Категория педагогов для которых планируется данное мероприятие	Срок
Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего			
Титова Вера Павловна, воспитатель	Мастер-класс «Ментальная арифметика для дошкольников»	воспитатели, ПДО	Сентябрь
Березнева Оксана Валериановна, воспитатель	Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	воспитатели, ПДО	Сентябрь
Вайвод Елена	Семинар-практикум	воспитатели, ПДО	Сентябрь

Анатолевна	«Развитие математических представлений детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»		
Владение современными подходами, образовательными технологиями, методиками в работе с детьми/ФГОС ДО и ФОП ДО			
Краснопеева Ирина Николаевна, воспитатель	Мастер-класс «Патриотическое воспитание посредством народных традиций и народного фольклора»	воспитатели, ПДО, музыкальные руководители, инструкторы физической культуры	Декабрь
Чикаткова Валентина Ивановна, воспитатель	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание с использованием народных игр»	воспитатели, ПДО, музыкальные руководители, инструкторы физической культуры	Декабрь
«Образование для всех»: перспективные инклюзивные практики в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФАОП			
Богданова Анна Владимировна, учитель-логопед	Практикум «Дидактическая игра, как средство для автоматизации звуков в речи у дошкольников»	воспитатели, ПДО, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Октябрь
Богданова Анна Владимировна, учитель-логопед	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ»	воспитатели, ПДО, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Октябрь
Богданова Анна Владимировна, учитель-логопед	Практикум «Использование игровых технологий, как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста»	воспитатели, ПДО, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Октябрь
Прошкина Марина Александровна, учитель-логопед	Семинар-практикум «Особенности подготовки к обучению грамоте детей с ОНР III уровня при псевдобульбарной дизартрии»	воспитатели, ПДО, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Октябрь
Искандарова Александра Олеговна, педагог-психолог	«Элементы песочной терапии на погашение тревожных состояний у детей младшего дошкольного возраста»	воспитатели, ПДО, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Октябрь
Маспанова Алена Сергеевна	«Снижение уровня агрессивности с помощью сказкотерапии у дошкольников»	воспитатели, ПДО, музыкальные руководители, педагоги-психологи, учителя-	Октябрь

		логопеды	
Прошкина Марина Александровна, воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»	воспитатели, ПДО, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Ноябрь
Шмитляйн Мария Николаевна Старший воспитатель	Мастер-класс «Современные подходы для сплочения педагогического коллектива по средствам игры, для улучшения психологического климата в организации»	воспитатели, ПДО, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Апрель

4.7. Изучение и контроль деятельности ДОУ

Таблица 29. Циклограмма оперативного контроля на 2023 – 2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+			+			+		+	+
Охрана жизни и здоровья	+			+			+		+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД	+								+	+
Контроль организации работы по ОБЖ	+								+	+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+							+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя			+			+				+
Анализ предметно –развивающей среды в группах			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+

Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.			+						+	
Анализ профессионального мастерства педагогов				+					+	
Контроль подготовки воспитателя к занятию				+		+				
Анализ самообразования педагогов					+					+
Анализ непосредственно образовательной деятельности				+		+			+	
Проведение родительских собраний	+									+
Использование ИКТ					+			+		

4.8. Мероприятия с детьми

Месяц	Итоговое мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	Музыкальный концерт к Международному дню пожилых людей	Музыкальный руководитель, воспитатели
	16 октября – день отца в России Квест «мы с папой сильны и дружны»	Инструктор по ФК, воспитатели,
Ноябрь	Конкурс чтецов «4 ноября – День народного единства»	Воспитатели, специалисты
	Праздник «День матери» Выставка «Мамочка любимая – самая красивая»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	Праздник Новый год	Специалисты, воспитатели
Январь	Развлечение «Колядки»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Февраль	Спортивный праздник 23 февраля	Инструктор по ФК, воспитатели
Март	Праздник «8 марта» Выставка творческих работ	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	Развлечение «Космическое путешествие»	Специалисты, воспитатели
Май	Концерт «9 мая – День Победы»	Специалисты, воспитатели
	Выпускной бал	Специалисты, воспитатели

Работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
-------------	-----------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> - Обновление оформления и оснащения уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Квест «Знатоки правил безопасности» 	Сентябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Оформление главного стенда «Безопасная дорога» - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» 	Октябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта 	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну дорожных знаков» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 	Декабрь	Воспитатель и подготовительной группы
<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города» 	Январь	Воспитатель и старших групп

<ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». 	Февраль Март	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» 	Апрель	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» 	Май	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ 		Старший воспитатель

Дополнительное образование

Наименование программы	Возраст
Дополнительные общеобразовательные программы платных образовательных услуг	
1. ДООП социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе»	(5-7 лет)
ДООП естественнонаучной направленности «Математические ступеньки»;	(5-6 лет)
ДООП естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»;	(6-7 лет)
ДООП технической направленности «Пиктомир»	(3-5 лет)
ДООП естественнонаучной направленности «Почемучки»	(3-5 лет)
ДООП художественной направленности «Умелые ручки»	(3-5 лет)
ДООП художественной направленности «Цветные фантазии»	(3-5 лет)
ДООП физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивные надежды»	(4-6 лет)
ДООП социально-гуманитарной направленности «От звука к букве»	(5-6 лет)
ДООП социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»	(5-7 лет)
Дополнительные общеобразовательные программы бюджетных образовательных услуг	
ДООП естественно-научной направленности «Азбука денег»	(6-7 лет)

ДООП художественной направленности «Карамельки»	(4-7 лет)
ДООП технической направленности «Юный робототехник»	(5-7 лет)
ДООП художественной направленности «Цветные ладошки»	(3-7 лет)

4.9. Сетевое взаимодействие

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе.
ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи « Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции»,	Проведение своевременного комплексного психолого-медико- педагогического обследования детей. Осуществление контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедших обследование на территориальной ППК. Информирование родителей о возможности оказания помощи.
ОГАУЗ Тимирязевская ЦРБ	Обеспечение оказания воспитанникам первичной медико- санитарной помощи. Работа по проведению иммунопрофилактики и вакцинации детей в учреждении.
МБОУ СОШ № 65	Обеспечение преемственности в воспитании детей, психолого- педагогическое сопровождение детей и родителей, выбор единых концептуальных подходов к определению целей и задач образования.

План

работы МБДОУ №18 и МАОУ СОШ №65 по преемственности со школой.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные
1.	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	1. Познакомить родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно- правовыми документами и требованиями ФГОС. 2. Обозначить для родителей будущих первоклассников	Заведующая Старший воспитатель Воспитатель Титова В.П.

		<p>программные требования для выпускников детского сада.</p> <p>3. Ознакомить родителей с учебными программами, планируемыми на следующий учебный год в школе.</p>	
2.	Праздник «1 сентября – День Знаний».	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении»	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели
4.	Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению	<p>1. Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп.</p> <p>2. Наметить пути формирования развития школьно - значимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.</p> <p>3. Выявить воспитанников подготовительных групп со средними повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.</p>	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели

5.	Фестиваль «Дружба народов»	Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста.	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели
6.	Патриотическая акция «Голос учителя» для педагогов ОУ и ДОУ города	Повышение эффективности воспитательного процесса через создание организационно – педагогических условий и совместной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся начальной школы.	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели
7.	Познавательный исторический квест для педагогов начальных классов и педагогов ДОУ	Совершенствование работы в ДОО по созданию условий для развития взаимодействия образовательных организаций.	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели
8.	Семинар для педагогов начальной школы и педагогов ОУ «Формирование читательской компетенции в урочное и внеурочное время»	Создание методических рекомендаций из опыта работы по формированию читательской компетентности у детей.	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели
9.	Организация и проведение недели начальной школы с привлечением педагогов ДОУ	Обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели

		предыдущий опыт и накопленные знания.	
10.	Организация и проведение интеллектуальной игры для педагогов г Томска «Эрудит» форма проведения аукцион	Повышение компетентности педагогов в основных сферах профессиональной деятельности: коммуникативной, творческой, общепедагогической. Поиск инновационных форм взаимодействия педагогов.	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели
11.	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели
12.	Экскурсии воспитанников детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей	1. Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Заведующая Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели

4.10. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	Тематика вопросов	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание	«Начало учебного года – начало нового этапа взаимодействия участников образовательных отношений ДОУ (установочное собрание) Достижения в совместной деятельности участников образовательных отношений МБДОУ №18 (итоговое собрание)	сентябрь май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог

Групповые тематические родительские собрания	В соответствии перспективными планами воспитателей.	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели всех возрастных групп
День открытых дверей	Знакомство с режимными моментами. Посещение занятия.	Октябрь	Воспитатели, специалисты
Участие родителей в образовательной деятельности	Участие родителей в планировании, подготовке к конкурсам для дошкольников, образовательных проектах.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в театрализованной деятельности	Подготовка декораций, костюмов, участие в спектаклях.	В течение года	Воспитатели
Совместные творческие выставки и конкурсы	Фотоколлажи и выставки	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
Информационная открытость. Пополнение информации на сайте ДОУ	Публичный доклад. Информирование родителей через сайт ДОУ о расходовании бюджетных средств, о наиболее интересных образовательных Мероприятиях; консультирование родителей.	Июль В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Педагог-психолог
Консультирование	По реализации ООП ДОУ, индивидуальное (по запросам родителей).	В течение года	Администрация, воспитатели, специалисты

План

работы с неблагополучными семьями на 2022 – 2023 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели	
2. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели	
3. Консультации для педагогов ДОУ «Знаем ли мы права ребенка»	По плану	Старший воспитатель	
4. Консультации для родителей «Права ребенка»	По плану	Воспитатели	

5. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб	Сентябрь	Воспитатели	
---	----------	-------------	--

4.11. Работа Управляющего Совета учреждения

Дата	Рассматриваемые вопросы	Содержание деятельности по подготовке вопросов	Исполнители
сентябрь	1.Выборы председателя. Планирование работы на учебный год. 2.Взаимодействие участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Содействие информированности родителей о деятельности ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, вовлеченности родителей в образовательную деятельность, развитие у них педагогической позиции.	Заведующий
ноябрь	1.Организация питания. Выполнение натуральных норм и 10 дневного меню 2.Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ООП ДОУ. 3. Рассмотрение вопросов соблюдения норм безопасности в период проведения новогодних утренников.	Анкетирование, изучение мнения родителей об удовлетворенности организацией питания.	Заведующий Калькулятор Кладовщик
		Анализ участия родительской общественности в жизни учреждения	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
		Координация работ по подготовке и проведению новогодних утренников.	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья за I полугодие.	Заведующий Старший воспитатель Калькулятор

февраль	2. Рассмотрение вопросов организации безопасности в период проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.	Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей.	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
май	1. Подведение итогов совместной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Рассмотрение Вопросы взаимодействия при подготовке помещений и территории МБДОУ к новому уч. году.	Изучение результатов совместной деятельности по реализации образовательной программы. Обсуждение программы проведения выпускного утренника. Разработка плана совместной работы родителей и учреждения по организации летнего отдыха детей. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МБДОУ к новому учебному году.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Заведующий Воспитатели Калькулятор Заведующий Завхоз

4.12. Школа родителей

Школа родителей (взаимодействие родителей, педагогов и специалистов по вопросам образования детей в условиях реализации ФГОС ДО).

Цель: Взаимодействие с родителями (законными представителями) при организации и проведении образовательной деятельности на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

	Название мероприятия	Срок	Кто проводит
1	Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Вариативность, доступность и качество образовательных услуг, РППС в ДОУ и семье.	сентябрь	Воспитатели Всех групп

2	Дошкольное образование в условиях современной образовательной среды. Готовность к школе.	сентябрь	Воспитатели
3	Речевое развитие дошкольников, создание коммуникативно-речевой среды.	октябрь	Учителя-логопеды
4	Обучение воспитанников нормам и правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах..	ноябрь	Воспитатели Всех групп
5	«Помним, гордимся!» Что и как рассказать детям о Великой Отечественной Войне.	декабрь	Воспитатели Всех групп
6	Формирование познавательных интересов. Образовательные проекты, опыты, экспериментирование.	январь	Воспитатели Всех групп
7	«Учимся играя». Речевые игры	февраль	Учителя логопеды
8	Ребенок – зеркало жизни семьи. Ресурсы семьи при формировании ЗОЖ и профилактике пагубных привычек.	март	Воспитатели Всех групп медсестра
9	Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка.	апрель	Воспитатели второй младшей группы
10	Проекты «Безопасное лето» «Правила безопасности и поведение с незнакомыми людьми». Подведение итогов работы за год.	май	Воспитатели Всех групп Старший воспитатель

5. Административно- хозяйственная деятельность учреждения

Укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организационно-производственные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей»; инструктаж по ТБ; инструктаж по ОТ; инструктаж по ПБ, проведение учений по эвакуации.	2 раза в год	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
2. Производственное собрание трудового коллектива: направления работы коллектива учреждения в 2022-2013 учебном году 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Комплектование групп. 3. Готовность групп к новому учебному году. 6. Состояние работы по ОТ и ПБ.	Сентябрь Май	Заведующий завхоз Старший воспитатель

3. Профсоюзные собрания	2 р. в год	Председатель ПК
4. Подготовка наградных материалов ко Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Заведующий Старший Воспитатель Председатель ПК
Оснащение образовательного процесса		
1. Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
2. Создание условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Укрепление материально-технической базы ДОУ		
1. Пополнение МТБ. Приобретение средств индивидуальной защиты в соответствии с правилами пожарной безопасности. Противопожарная обработка чердачного помещения ДОУ 2. Пополнение оборудования пищеблока ДОУ 3. Замена детского игрового оборудования мебели	В течение года	Заведующий Завхоз
6. Благоустройство территории ДОУ. Оформление газонов клумб, закрепление участков по группам	В течение года	Завхоз
5. Ремонт ДОУ -Своевременное освоение выделенных бюджетных и внебюджетных средств;	Летний период, в течение года	Заведующий Завхоз
6. Административно-хозяйственный контроль: - по ПБ, ОТ; - по соблюдению правил внутреннего распорядка; - соблюдение СанПиН, проверка знаний.	В течение года	Администрация Профсоюзный комитет
7. Заключение договоров на поставку продуктов. Заключение муниципальных контрактов.	В течение года	Заведующий Контрактный управляющий
8. Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Завхоз
9. Подготовка и проведение инвентаризации материальных ценностей	В течение года	Заведующий Завхоз
10. Проведение планёрок с обслуживающим персоналом	Ежемесячно	Завхоз

11. Составление отчетности по потреблению энергоресурсов и воды, осуществление систематического контроля за работой и показаниями приборов учета	В течение года	Завхоз
12. Подготовка к отопительному сезону, проведение гидравлических испытаний, промывки системы отопления.	В течение года	Заведующий Завхоз
Косметические ремонты групп, кабинетов, пищеблока, подсобных помещений	В течение года	Заведующий Завхоз

Приложение 1

Оперативный контроль «Санитарное состояние помещений дошкольных групп» _____

Параметры оценки	гр. №1	гр. №2	гр. №3	гр. №4	гр. №5	гр. №6	зал
Наличие графика проветривания							
Соблюдение температурного режима и графика проветривания							
Наличие термометров							
Ведение журнала термометрии							
Ведение журналов учета работы рециркулятора							
Качество влажной уборки							
Соответствие мебели ростовым показателям							
Состояние игрового материала (наличие сломанных/испачканных игр и пособий)							
Детские расчески (количество, качество, чистота, хранение, наличие маркировки)							
Стаканчики для полоскания рта (количество, качество, чистота, хранение)							

 - нет,
  - частично,
  - да,
 С-ПК – повторный контроль

Вывод:

Оперативный контроль
«Создание условий для охраны жизни и здоровья детей» _____

Проводил _____

Параметры оценки	гр. №1	гр. №2	гр. №3	гр. №4	гр. №5	гр. №6	зал
Наличие инструкций по охране жизни и здоровья детей							
Наличие термометров в помещениях							
Ведение журнала приема и передачи воспитанников							
Ведение табеля учета посещаемости							
Содержание детских игрушек и пособий(ежедневная обработка, отсутствие сломанных или грязных игрушек и пособий, отсутствие мягких набивных игрушек)							
Состояние и хранение инвентаря, пособий для занятий							
Состояние полов, потолка, фрамуг, дверей, окон							
Маркировка детской мебели в соответствии с СанПин							
Расстановка кроватей в спальне в соответствии с СанПин							
Отсутствии в доступе бытовой химии							
Наличие огнетушителей							
Наличие планов эвакуации на этажах							

 - нет,  - частично,  - да, С-ПК – повторный контроль

Вывод:

3.Карта контроля организации работы по ОБЖ

Цели - контроль за воспитательно-образовательным процессом; определение уровня сформированности знаний безопасности у детей; анализ эффективности использованных методов и приемов работы с детьми.

Проверку проводила старший воспитатель _____

Параметры оценки	гр. №1	гр. № 2	гр. № 3	гр. № 4	гр. № 5	гр. № 6	зал
Знания детей							
Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них							
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения							
Знание элементарных правил безопасного дорожного движения							
Формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и животными.							
Условия, созданные для формирования знаний по ОБЖ							
Наличие в группе информационных материалов по ОБЖ							
Соответствие содержания информации по безопасности возрасту и уровню развития детей;							
Оформление и хранение детских работ, посвященных безопасному поведению.							
Планирование							
Различные формы организации формирования знаний безопасности (игры, занятия)							
Нетрадиционные формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка;							
Индивидуальная работа с детьми, учет их склонностей и интересов;							
Разнообразие видов занятия							
Беседы							
Тематические занятия							
Целевые прогулки							
Сюжетно-ролевые игры							
Дидактические игры							
Подвижные игры							
Досуг, развлечения							

○ - присутствует □ частично присутствует △- отсутствует С-ПК – собеседование,
Вывод:

Карта контроля физкультурного занятия

Цель посещения: контроль за проведением физкультурного занятия, использование игровых приемов

Группа: _____ Воспитатель: _____

Дата _____ Место проведения: _____ количество детей: _____

Вводная часть:

1.Разминка:

Подготовка организма к нагрузке: вызвать интерес к занятию, целесообразность движений, их разнообразие по построению, направлению, темпу, способу выполнения, нагрузки.

Продолжительность (мин) _____

Вывод: _

Основная часть:

2.Общеразвивающие упражнения:

Используемый материал: _____

Ритмическое сопровождение: счет, бубен, грамзапись, музыкальное сопровождение. Показ: воспитателем, ребенком, смешанный. Равномерность распределения физической нагрузки на все группы мышц. Использование разных исходных положений. Контроль за дыханием. Динамичность. Темп. Нагрузка.

Продолжительность (мин) _____

Вывод

3.Основные движения.

Создать условия для многократного творческого повторения движений. Используемые методы обучения. Оценка. Четкое, краткое обращение к детям. Эмоциональное состояние.

Продолжительность (мин) _____

Вывод: _

5. Подвижная игра:

Объяснение игры (с учетом возраста, новизны, правил). Использование всей площадки. Выполнение правил. Регуляция нагрузки.

Продолжительность (мин) _____

Вывод: _

Заключительная часть:

Восстанавливающая: не допускать резкой остановки после бега и других нагрузочных упражнений. Восстановить дыхание, начинать с ускоренной ходьбы с постепенным замедлением темпа. Дыхательные упражнения. Игра малой подвижности.

Продолжительность (мин) _____

Вывод:

Общие выводы:

Карта проверки плана воспитательно-образовательной деятельности в группах

Дата _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле		Группа					
Общие вопросы	Эстетика оформления						
	Общие вопросы (режим, сетка занятий, сведения о детях)						
	Комплексы гимнастики (на 2 недели)						
Планирование занятия	Цель, задачи						
	Методы активизации детей к занятию, на занятии: мотивация заинтересованности к занятию, игровые ситуации, игрушки, картинки, иллюстрации (ранний возраст)						
	Материалы и оборудование						
	<i>Физкультурно-оздоровительная работа:</i>						
Планирование вне занятий	- утренняя гимнастика						
	- подвижные игры и упражнения						
	- гимнастика после сна						
	- культурно-гигиенические навыки						
	- индивидуальная работа с детьми						
	- досуги, спортивные мероприятия.						
	<i>Игра</i>						
	- Дидактические игры						
	- театрализованные игры						
	- Забавы, развлечения						
	- сюжетно-ролевые игры						
	<i>Развитие речи</i>						
	- работа в книжном уголке						
	- утренние беседы с детьми						
	- чтение худ. лит-ры вне занятий						
	- работа в библиотеке						
	- индив. работа с детьми (ЗКР, словарь, связная речь)						
	<i>Хозяйственно-бытовой труд</i>						
	- навыки самообслуживания						
	- поручения						
- дежурства							
- коллективный труд							
<i>Работа в уголке изобразительности: индивидуально, по развитию технических навыков по программе</i>							
<i>Прогулка</i>							
- наблюдение за неживой природой							

- наблюдение за живой природой							
- наблюдение за трудом взрослых							
- посильные трудовые поручения							
- двигательная активность на прогулке (подвижные, спокойные игры)							
- организация самостоятельной деятельности на участке							
- организация целевых прогулок и экскурсий							
- досуг, развлечение: театрализованные действия, представления							
- индивидуальная работа с детьми							
Сотрудничество с родителями							
- Индивидуальные беседы							
- Консультации							
- Наглядная информация							
- Совместные мероприятия							

○ - да □ - частично △ - нет С-ПК – собеседование, повторный контроль
Вывод:

Карта анализа организации экспериментальной деятельности

Дата: _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле	Группы					
Содержание экспериментальной деятельности в экологической комнате.						
1. Место для постоянного размещения уголка экспериментирования						
2. Наличие приборов, экспонатов, коллекций, предметов.						
4. Наличие комнатных растений согласно программе						
4.1. Уход за комнатными растениями						
4.2. Наблюдение с детьми						
5. Материалы для проведения опытов						
5.1. Неструктурированные материалы (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт)						
5.2. Наличие измерительных предметов (весы, стаканчики др.)						
6. Планирование и организация деятельности детей по развитию экспериментальной и исследовательской деятельности.						
6.1. Наличие альбомов с информацией об объектах и явлениях.						
6.2. Наличие картотеки опытов и экспериментов.						
6.3. Планирование работы по экспериментальной и исследовательской деятельности в календарном плане.						

Условные обозначения:

○ - да

□ - частично

△ - нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта контроля организации наблюдений в природе.

Дата: _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

	Вопросы на контроле	Группа					
1. Структура наблюдений	Фронтальные наблюдения						
	Самостоятельные наблюдения						
	Сбор природного материала						
	Игры с собранным материалом						
2. Содержание высказываний детей, их точность, знание фактов, и связей между ними							
3. Задействованные умственные операции (анализ, синтез)							
4. Приемы активности	Проблемная ситуация						
	Сюрпризный момент						
	Игровая деятельность						
5. Активность детей	Интерес						
	Увлечённость						
	Активность						
	Безразличие						
6. Логичность вопросов воспитателя							
7. Фиксация детских наблюдений	Календарь природы						
	Календарь добрых дел						
	Зарисовки						
	Запись высказываний						
8. Планирование наблюдений	Содержание наблюдений (живая, неживая природа)						
	Частота и систематичность наблюдений						
	Соответствие наблюдений климатическим особенностям						
	Связь наблюдений в природе с другими видами деятельности						
9. Материальная база участка, наличие объектов наблюдения в природе							

Условные обозначения:

- да

- частично

- нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта контроля проведения родительских собраний

Дата: _____

Проверку проводил: _____

Вопросы контроля	Группа					
Тема собрания определена обоснованно						
Собрание подготовлено в соответствии с требованиями.						
Проводилась предшествующая работа.						
Родители были заинтересованы. Задавали вопросы.						
Предложены ли родителям памятки, советы по теме собрания?						
Информационная насыщенность.						
Разнообразие материала.						
Результативность.						

Условные обозначения:

- да

- частично

- нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта контроля качества оформления документации

Цели - контроль за качеством оформления документации воспитателей; определение уровня готовности воспитателей к новому учебному году.

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле	Группы					
1.Своевременность и качество написания рабочей программы						
1.1.Наличие календарно-тематическое планирование						
1.2 Наличие плана культурно-досуговой деятельности						
1.3 Наличие проектной деятельности						
1.4.Наличие дополнительного образования						
2. Самообразование						
3. Своевременность и качество написания календарного плана работы						
4.Наличие тетради «Сведения о родителях» и качество её оформления: - полнота и достоверность сведений о родителях и ребёнке						
5.Табель посещаемости: - грамотность, чёткость ведения						
6.Эстетика оформления документации						

Условные обозначения:

○ да □ - частично △ - нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Выводы:

Карта контроля организации работы по ПДД.

Цели - контроль за воспитательно-образовательным процессом; определение уровня форсированности знаний безопасности у детей; анализ эффективности использованных методов и приемов работы с детьми

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле	Группы					
Условия, созданные для формирования знаний по ПДД						
Наличие в группе информационных материалов по ПДД						
Соответствие содержания информации по ПДД возрасту и уровню развития детей;						
Оформление и хранение детских работ, посвященных ПДД						
Планирование						
Различные формы организации формирования знаний ПДД						
Нетрадиционные формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка;						
Индивидуальная работа с детьми, учет их склонностей и интересов;						
Использование специальной литературы.						
Разнообразие видов занятия						
Беседы						
Тематические занятия						
Целевые прогулки						
Сюжетно-ролевые игры						
Дидактические игры						
Подвижные игры						
Знакомство с художественной литературой						
Досуг, развлечения						

○ - присутствует □ - лично присутствует - отсут[△]ствует С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта контроля праздника (досуга, развлечения)

	Вопросы на контроле	Группы					
Деятельность детей.	Непринуждённость, естественность, заинтересованность, радость, интерес, увлечённость						
	Самочувствие, настроение, отсутствие перегрузок						
	Проявление инициативы и творчества детей						
	Участие всех детей с учетом их индивидуальных склонностей, интересов						
	Качество художественно-речевой, театральной деятельности детей						
Деятельность воспитателя	Смена деятельности.						
	Роль ведущего: -знание детей, умение их организовать, заинтересовать, активизировать их внимание; -эмоциональный тон ведущего; -культура речи; -знание всего материала.						
	Выступления взрослых на празднике (эмоции, исполнение)						
	Соответствие развлечения (досуга) теме, сезону, условиям проведения						
	Эффективность оформления (декорации, атрибуты, музыкальное сопровождение)						
	Соответствие продолжительности в зависимости от возраста детей						
	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя, стиль общения						
Создание условий для проведения праздника	Наличие сценария						
	Эстетичность и педагогическая целесообразность в оформлении зала						
	Своевременная подготовка атрибутов, игрушек, декораций, ТСО						
	Предшествующая работа с детьми в день праздника						
	Время проведения праздника						
	Эстетика внешнего вида детей и взрослых						
	Размещение родителей и гостей						
	Структура (концерт, занятие (какое?), утренник, развлечения)						
	Качество используемого материала: доступность, объём и т.д.						
	Познавательная и воспитательная значимость						
	Занимательность, игровые ситуации, сюрпризные моменты						

○ - высокий ур. □ – средний ур. △ – низкий ур. С-ПК – собеседование, повторный контроль

Карта контроля организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.

Цель посещения: контроль за проведением утренней гимнастики, использование игровых приемов

Группа: _____ Инструктор по ФК: _____

Место проведения: _____ Дата: _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле	Группы				
Утренняя гимнастика					
Создание условий					
Соблюдается ли длительность					
Используются ли пособия и оборудование					
Соблюдается ли температурный режим					
Соблюдаются ли требования к одежде, обуви детей					
Было ли предварительное проветривание и влажная уборка помещения?					
Одежда, обувь воспитателя					
Подготовка воспитателя					
Наличие плана					
Прослеживается ли правильность показа упражнений?					
Соблюдается ли дозировка упражнений (количество)?					
Продуманность и четкость указаний					
Продуманность времени раздачи пособий					
Построение гимнастики					
Приемы сбора и организации					
Соответствует ли подбор упражнений данной возрастной группе					
Соответствует ли количество упражнений возрасту детей?					
Соблюдается ли последовательность смены видов движения?					
Соблюдается ли темп выполнения упражнений?					
Приемы проведения					
показ					
объяснение					
указания					
повторение					
игровые приемы-подражания					
имитация					
использование художественного слова, музыки					

Контроль за качеством выполнения упражнений					
Соответствие физической нагрузки возрасту детей данной группы					
Эмоциональная нагрузка, поведение					
Интерес детей					
Хорошее настроение					
Дисциплина, внимание					
Проводится ли упражнение на дыхание?					
Уровень проведения утренней гимнастики (в, ср., низ.)					
Гимнастика пробуждения.					
Методическое обеспечение процесса					
Уровень овладения методикой педагогом					
Эффективность гимнастики пробуждения в постели					
Организация закаливающих процедур					
Качество выполнения упражнений детьми					
Уровень общения, эмоциональный фон					

Условные обозначения:

○ - да

□ - частично

△ - нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Выводы:

Карта контроля организации и проведения прогулки

Группа _____

Дата: _____

	Вопросы на контроле	Группы					
Планирование	Подвижные игры						
	Дидактические игры						
	Сюжетно-ролевые игры						
	Наблюдение за природой и состоянием погоды						
Проведение прогулки	Трудовая деятельность						
	Подготовка участка к прогулке						
	Порядок одевания детей. Сформированность навыков самообслуживания.						
	Выносной материал						
	Соответствие одежды сезону, погоде						
	Время прогулки						
	Самостоятельная деятельность детей						
	Подвижные игры						
	Дидактические игры						
	Сюжетно-ролевые игры						
	Организация трудовой деятельности детей						
	Наблюдение за природой и состоянием погоды						
	Индивидуальная работа с детьми						
	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке.						
	Гигиенические процедуры после сна.						

Проверку проводила старший воспитатель _____

- - присутствует
- - частично присутствует
- △ - отсутствует

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта анализа плана работы музыкального руководителя

Проверку проводила старший воспитатель _____

Дата: _____

№ п\п	Вопросы на контроле	Комментарий
1	Планируется ли воспитательно-образовательная работа с детьми по музыкальному воспитанию?	
2	Форма планирования (календарная, перспективная, календарно-перспективная, план-диагностика).	
3	Планирование работы по разделу «Слушание музыки». Соответствие программе.	
4	Планирование работы по развитию у детей певческих навыков. Соответствие программе.	
5	Планирование работы по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах». Соответствие программе.	
6	Планирование работы по развитию у детей музыкальных движений. Соответствие программе.	
7	Планирование работы по разделу «Музыкальная игра - драматизация». Соответствие программе.	
8	Подбор музыкального репертуара в соответствии с рекомендациями программы.	
9	Выполнение условия триединства воспитательных, развивающих и обучающих задач.	
10	Планирование индивидуальной работы с детьми.	
11	Планирование утренников, развлечений и досугов.	
12	Планирование работы по осуществлению взаимодействия с другими педагогами	
13	Планирование работы с родителями.	
14	Качество и грамотность планирования.	

Условные обозначения:

○ - да

□ - частично

△ - нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Выводы:

Карта анализа плана работы инструктора по ФК

Проверку проводила старший воспитатель _____

Дата: _____

№ п\п	Вопросы на контроле	Комментарий
1	Планируется ли воспитательно-образовательная работа с детьми по физическому развитию?	
2	Форма планирования (календарная, перспективная, календарно-перспективная, план-диагностика).	
3	Соответствие программе.	
4	Планирование работы по развитию у детей физических упражнений. Соответствие программе.	
5	Картотека игр в соответствии с рекомендациями программы.	
9	Выполнение условия триединства воспитательных, развивающих и обучающих задач.	
10	Планирование индивидуальной работы с детьми.	
11	Планирование утренников, развлечений и досугов.	
12	Планирование работы по осуществлению взаимодействия с другими педагогами	
13	Планирование работы с родителями.	
14	Качество и грамотность планирования.	

Условные обозначения:

○ - да

□ - частично

△ - нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Выводы:

**Карта анализа предметно –развивающей среды в группах
по конструктивной деятельности.**

Дата _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Элементы предметно-развивающей среды		Группы					
Младший дошкольный возраст							
Настольный строительный материал:	- расположение по цвету и форме на полках или столах (для младшей группы);						
	- расположение наборами в коробках, в которых он приобретён (для средней группы);						
	- доступность для детей;						
	- наличие места для одновременного настольного конструирования 5-6 детей;						
	- наличие мелких игрушек для обыгрывания построек.						
Крупный строительный	- расположение по цвету и форме на полках, низких стеллажах, в коробках;						
	- удобное место для конструирования (в стороне от постоянного движения детей и взрослых);						
	- доступность материала для детей;						
	- крупные транспортные игрушки и игрушки, необходимые для игры.						
	Наличие пластмассовых конструкторов с крупными деталями.						
	У воспитателя – методические пособия, схемы для организации.						
	Компетентность воспитателя по выбору материалов для конструирования, правильное и удобное их расположение.						
Старший дошкольный возраст							
Настольный строительный материал	- расположение наборами в коробках, в которых он приобретён (для средней группы);						
	- доступность для детей;						
	- достаточное количество для одновременного конструирования 5-6 детей;						
	- наличие мелких игрушек для обыгрывания построек (сложены в коробки);						
Крупный строительный	- расположение на полках или в закрытых стеллажах;						
	- удобное место для конструирования в стороне от постоянного движения детей и взрослых);						
	- доступность материала для детей;						

	- игрушки для обыгрывания (в коробках).						
	Наличие не менее 2-3 видов пластмассовых конструкторов						
	Наличие конструкторов с металлическими деталями, в которых предусматривается работа с гаечными ключами, отвёртками, винтами.						
	Наличие схем и моделей для всех видов конструкторов						
	Уголок для конструирования из природного материала и бумаги, для ручного труда: - расположен на полках, в шкафу или на стеллажах;						
	- периодически меняющиеся выставки (детские поделки, работы школьников, воспитателей, родителей, изделия народных промыслов);						
	- полка с материалами для конструирования из бумаги (бумага белая и цветная, картон, клей, кисти, краски, карандаши, салфетки, ножницы, выкройки и т.п.);						
	- наличие бросового материала (различные коробочки, кусочки ткани, шпагат, проволока, поролон, пенопласт, бусинки и т.д.);						
	- природный материал, разложенный в отдельные коробочки (шишки, веточки, жёлуди, каштаны, ракушки, пёрышки, мох и т.д.).						
	У воспитателя – методические пособия, схемы для организации занятий с детьми.						
	Компетентность воспитателя по подбору материалов для конструирования, правильное и удобное их расположение.						

Условные обозначения:

- - да
- - частично
- △ - нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Выводы:




Карта контроля организации питания детей.

Дата _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле		Группы					
Гигиеническая обстановка	Санитарное состояние						
	размещение столовой мебели;						
	проветривание;						
	выполнение режима питания.						
Сервировка стола	учет требований сервировки стола и возраста детей;						
	эстетика сервировки;						
	оценка деятельности дежурных						
Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	подготовка детей к приему пищи;						
	Организация гигиенических процедур;						
	настроение и общение;						
	обстановка во время приема пищи;						
	Навыки пользования столовыми приборами (ложка, вилка)						
	Культура поведения за столом						
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)						
	Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид						
	Обучение правилам поведения за столом						

Условные обозначения:

-  - высокий
-  - средний
-  - низкий

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта контроля игровой деятельности детей.

Дата: _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле	Группы					
Соблюдение игрового режима						
Расположение и хранение игрушек						
Соблюдение правил пользования игрушками						
Подбор игрушек и других материалов в соответствии с тематикой игр						
Оказание помощи воспитателем детям в осуществлении игровых замыслов						
Создание положительных эмоций						
Изменение игровой среды в процессе игры						
Взаимоотношения детей в процессе игры						
Умение воспитателя улаживать конфликтные ситуации в игре						
Руководство воспитателя игрой детей						
Доступность ли игровой материал для использования его детьми?						
Изменение предметно-игровой среды с учётом практического и игрового опыта						
Творчество в создании игры (выбор темы)						
Обсуждение с детьми и оценивание игры						

- да
- частично
- нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта контроля организации режима дня.

Дата: _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле	Группы					
Утренняя гимнастика: - Время - Место - Длительность						
Приём пищи - Время - Длительность - Внешний вид детей						
Соблюдение графика организации занятий, длительность.						
Двигательные паузы между занятиями.						
Прогулка: - соблюдение времени, отведённого под прогулку, - режим организации прогулок (утро, день, вечер).						
Сон детей. - своевременное укладывание спать - спокойная обстановка в спальне						
Правильность методики проведения закаливающего мероприятия						
Игровая длительность в режиме дня.						

Условные обозначения:

БЗ – без замечаний С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта контроля организации и проведения сна.

Дата: _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле	Группы					
Санитарное- гигиеническое состояние помещения						
Проветривание помещения						
Своевременное укладывание спать						
Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху						
Соблюдение времени, отведенного на сон						
Умение воспитателей осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна с учетом индивидуальных особенностей						

Условные обозначения:

○ - да

□ - частично

△ - нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта анализа профессионального мастерства педагогов

Группа: _____

Воспитатель _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

№ п/п	Критерии профессионального мастерства педагога	Комментарии
1.	Любовь к детям, доброжелательность, терпимость.	
2.	Позитивный взгляд на жизнь.	
3.	Желание постоянно совершенствоваться в профессиональном и личном смысле.	
4.	Знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка своей возрастной группы.	
5.	Умение построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты	
6.	Знание ФГОС	
7.	Планирование и проведение досуга и развлечений	
8.	Взаимодействие с родителями: - наглядная информация для родителей; - проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями; - проведение тематических родительских собраний.	
9.	Методическая работа: - подготовка консультации - открытых показов для педагогов - выступления на педсоветах	
10.	Культура речи воспитателя: - точность и ясность выражения мыслей; - образность речи; - эмоциональность и интонационная выразительность речи; - доступность речи для детей по форме и содержанию.	
Знание направления работы по речевому развитию	Знание индивидуальных особенностей развития речи каждого ребёнка	
	- основные цели, задачи	
	- умение оформить развивающую речевую среду	
	Умение точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов.	
Знание направления работы по физическому развитию	Знание индивидуальных особенностей физического развития каждого ребёнка	
	Наличие картотеки подвижных игр	
	- Наличие картотеки утренней гимнастики - Гимнастики пробуждения	
	Знание 5-7 физминуток	
	Наличие физкультурного уголка	
Знание направления работы по социально-коммуникативному развитию	Знание основных целей, задач по социально-коммуникативному развитию	
	Умение оформить развивающую среду	
Знание направлений работы по познавательному развитию	Знание направлений работы по познавательному развитию	

	Умение оформить развивающую среду	
Знание направлений работы по худ.	Знание направлений работы по худ.-эстетич. развитию	
	Знание основных целей, задач по худ.-эстетич. развитию	
	Умение оформить развивающую среду	

Условные обозначения:

○ - да

□ - частично

△ - нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта контроля подготовки воспитателя к занятию.

Группа: _____

Воспитатель _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

Вопросы на контроле	Комментарии
1. Знание программного содержания и хода занятия	
2 -. Владение методами и приёмами. - Целесообразность применения.	
3. Подготовленность наглядно-демонстрационного материала.	
4. Эстетика оформления наглядных пособий	
5. Подготовленность раздаточного материала	
6. Достаточное количество раздаточного материала	
7. Целесообразность размещения материала в учебной зоне	
8. Подготовленность рабочих мест для - воспитателя - детей	
9. Соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом - к рабочей зоне	

○ - высокий уровень

□ - средний уровень,

△ - низкий уровень

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:

Карта анализа самообразования педагогов

Группа: _____

Воспитатель _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

№ п/п	Критерии анализа	Комментарий
Формулировка темы самообразования		
Наличие плана работы		
Направление работы	посещение проблемных семинаров;	
	посещение курсов повышения квалификации	
	самостоятельное изучение вариативных программ;	
	изучение публикаций в периодической печати.	
Формы отчетности	подготовка тематической консультации;	
	подготовка семинара-практикума;	
	открытый показ образовательной деятельности с детьми;	
	выставка результатов продуктивной деятельности детей;	
	выступление на педагогическом совете.	
Результат самообразов	аттестация;	
	обобщение опыта работы;	
	наставничество.	

Условные обозначения:



- да



- частично



- нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Карта анализа занятия _____

Дата проведения _____

Группа (возраст) _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Начало и окончание занятия (длительность) _____

Количество детей _____

Тема: _____

Цель, задачи _____

№ п/п	Вопросы на контроле	Уровень оценки			
		высокий	средний	низкий	комментарий
1.	Создание условий:				
1.1.	Организация обстановки				
2.	Соответствует ли содержание занятия:				
2.1.	Программе данной возрастной группы				
3.	Организация занятия:				
3.1.	Качество материалов				
3.2.	Наглядные пособия				
3.3.	Подготовленность детей				
3.4.	Подготовленность воспитателя				
4.	Методика проведения занятия:				
4.1.	Сочетание				
4.2.	Разнообразии				
4.3.	Соответствие цели развитию детей				
5.	Речь воспитателя:				
5.1.	Точно ли, правильно ли были выражены мысли				
5.2.	Тон воспитателя				

5.3.	Темп				
5.4.	Эмоциональность				
5.5.	Образность				
5.6.	Использование специальной терминологии				
6.	Отношение воспитателя к детям (позиция, стиль и форма руководства):				
6.1.	Поощрения				
6.2.	Активизация				
6.3.	Исправление ошибок				
7.	Поведение детей:				
7.1.	Организованность				
7.2.	Самостоятельность				
7.3.	Заинтересованность				
7.4.	Темп работы				
8.	Деятельность детей:				
8.1.	Активность				
8.2.	Уровень интереса				
8.3.	Наличие навыков самостоятельности				
9.	Уровень сформированности учебной деятельности:				
	Умение слушать и слышать				
	Следовать указаниям воспитателя				
	Проявлять инициативу				
10.	Использование игровых приемов во время занятия				
11.	Проведение физминуток				

12.	Умственная игровая активность детей				
13.	Рациональность использования времени				
14.	Выполнение программных задач				
15.	Выполнение предыдущих рекомендаций				
16.	ОО «Художественное творчество» Анализ детских работ:				
16.1.	Умение работать в соответствии с полученными указаниями				
16.2.	Технические навыки и умения				
16.3.	Изобразительные навыки и умения				
16.4.	Творческий подход к решению поставленной задачи				
16.5.	Тщательность или небрежность работы				

Выводы, рекомендации:

Старший воспитатель: _____ / _____
Ознакомлена: _____ / _____