

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 18 г. Томска
Фабричная ул., д. 17А , Томск, с.Дзержинское, 634513,
тел./факс: (3822) 91-40-52, e-mail: dou18@education70.ru
ОКПО 76642103, ИНН/КПП 7017115482/701701001
Код ОГРН 1057000132925

РЕШЕНИЕ

Педагогического совета
МБДОУ №18
Протокол № 6 от
03.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ № 18

О.В. Осипенко
Приказ № 126-о
от 03.07.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах деятельности муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 18 г. Томска**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Основная часть	3
2.1. Общие сведения об учреждении	3
2.2. Степень освоения ФГОС ДО в МБДОУ	7
2.3. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах ...	8
2.4. Условия осуществления образовательного процесса	16
2.5. Обеспечение безопасности	17
2.6. Организация питания	18
2.7. Анализ заболеваемости в ДОУ	19
2.8. Используемые образовательные программы	20
2.9. Мониторинг образовательной деятельности	22
2.10. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	23
2.11. Выполнение плана по физкультурно-оздоровительной работе	24
2.12. Анализ дополнительных образовательных услуг	25
2.13. Анализ коррекционной работы	32
2.14. Результаты участия детей в конкурсах	33
3. Анализ кадрового состава	36
3.1. Анализ кадров по возрасту	37
3.2. Анализ кадров по стажу	37
3.3. Анализ кадров по образованию	37
3.4. Сведения о повышении квалификации	39
4. Анализ материально-технической базы	40
4.1. Финансово-экономическая деятельность	41
5. Наличие (отсутствие) предписаний	41
6. Социальное партнёрство	42
7. Заключение	43

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые читатели, предлагаем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №18 г. Томска (далее МДОУ №18), в котором отражены основные результаты и проблемы функционирования и развития МДОУ №18 за 2022/2023 учебный год.

Предоставляя вашему вниманию данный доклад, мы переходим к новому качеству диалога, предлагая заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на достижение основной цели – обеспечение высокого качества обучения и воспитания ребенка-дошкольника, посещающего наш детский сад.

Сегодня основными направлениями деятельности системы образования МДОУ стали:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного образования;
- создание условий для всестороннего развития ребенка.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Общие сведения об учреждении

Таблица 1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование ДОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 г. Томска
Фактический и юридический адрес ДОУ	634513 г. Томск, с. Дзержинское, ул. Фабричная, 17а 634513 г. Томск, с. Дзержинское, ул. Фабричная, 17а
Телефон, факс	(3822) 91-40-52
E-mail	dou18@education70.ru
Адрес официального сайта ДОУ	Детсад18.гомсайт.рф
ФИО руководителя ДОУ	Новикова Светлана Николаевна
Приёмные дни, часы	Четверг 17-00 – 19-00

Таблица 2. Правоустанавливающие документы

Устав	Устав от 02.07.2021
Лицензия	№ 605 от «09» февраля 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Не предусмотрено
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Серия АА №020736 от 08.04.2005
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 70АА 020524 от 07.04.2005
Наличие медицинской лицензии	№ ФС-70-01-001044 от 09.11.2012

Порядок приема детей в ДОУ

Прием заявлений в детский сад и выдачу направлений осуществляет комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска по адресу: ул. Шевченко 41а, г. Томск.

Проектная мощность - 6 групп.

По состоянию на 01.07.2023 г. детский сад посещает 135 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Детский сад посещало 4 ребенка ОВЗ, один ребенок-инвалид.

Таблица 3. Распределение детей по группам за 2022 - 2023 учебный год

Группа	Кол-во детей полного дня	Кол-во детей кратковременного пребывания	Всего
Вторая младшая группа № 1 (3-4 года)	23	0	23
Первая младшая группа №6 (1,6- 3 года)	17	0	17
Разновозрастная группа комбинированной направленности №5 (5-7 лет)	30	0	30
Подготовительная группа №4 (6-7 лет)	30	0	30
Разновозрастная группа комбинированной направленности №3 (4-6 лет)	30	0	30
Средняя группа №2 (4-5 лет)	24	0	24
Всего	154	0	154

Управление учреждением

Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет Департамент образования администрации Города Томска.

Управление дошкольным учреждением строится на адекватном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов и полномочия органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №18 осуществляет свою деятельность в

соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях»;

- Приказом Министерства образования №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ №18;

Документацию учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;

- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);

- Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- Программа развития МБДОУ № 18;

- Основная образовательная программа МБДОУ № 18;

- Адаптированные основные образовательные программы;

- Учебный план ДОУ;

- Календарный и учебный график;

- Годовой план работы ДОУ;

- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;

- Программы по ПОУ и БО;

- Распределение непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

- Акты готовности МБДОУ к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду;

- Номенклатура дел МБДОУ;

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация,

регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы МБДОУ и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребенка.

Организация управления деятельностью МБДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению.

В условиях модернизации системы образования детский сад должен быть конкурентоспособным и престижным, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска новых технологий, методик, роста профессионализма на управленческом и педагогическом уровне.

Осознавая значимость происходящих преобразований, коллектив МБДОУ №18 ставит перед собой цель – осуществление планомерного перехода от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального стандарта дошкольного образования, направленного на формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему обучению в школе.

В рамках сформулированной цели нами были выделены задачи, определяющие содержание деятельности МБДОУ, а именно:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психологических особенностей (в том числе ОВЗ);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, и развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения

1. Повышение мотивации педагогического коллектива в освоении компетенций в вопросах вариативности, многофункциональности развивающей среды, согласно ФГОС ДО.
2. Формирование современных ИКТ – компетенций.
3. Разработка и реализация проекта дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповая и подгрупповая образовательная деятельность, праздники, развлечения, тематические недели, дидактические игры, выставки, участие в конкурсах, обмен опытом.

Основная цель педагогического коллектива ДООУ - создание системы работы по естественно-научной направленности, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, и на этой базе развитие творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

- мониторинг состояния здоровья, укрепление физического и духовного здоровья детей, своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка;

- развитие творческого потенциала детей в разнообразной деятельности;
- взаимодействие с семьей.

Формирование работы с семьей проходит через:

- анкетирование, интервью с родителями;
- консультации для родителей;
- родительские собрания.

2.2 Степень освоения требований ФГОС в МБДОУ

Результатом освоения ООП являются целевые ориентиры дошкольного образования,

которые представляют собой социально–нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Педагогическая оценка развития и актуального состояния ребенка помогает выстраивать педагогический процесс наиболее эффективно с точки зрения развития каждого воспитанника отдельно, но ни в коем случае не является основанием для их сравнения с реальным достижением детей. С целью выявления усвоения программного материала ведутся индивидуальные карты ребенка. Данные, полученные в результате педагогической диагностики, помогают координировать дальнейшую деятельность педагогов с детьми. На особом контроле находятся дети, показавшие недостаточный уровень освоения каких-либо образовательных областей. Индивидуальная карта позволяет отследить развитие, выявить проблемы, требующие участия взрослого. Периодичность заполнения карты развития - 2 раза в год (сентябрь, апрель). Таким образом, результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. К важным показателям, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

С целью определения степени готовности детей к обучению в школе, изучая особенности психического развития ребенка, поступающего в школу, прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка, формулирование конкретных рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов в конце учебного года педагогом – психологом был проведен мониторинг готовности к школьному обучению.

Качество подготовки воспитанников, реализация ООП, анализированы на педагогическом совете. Результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям ООП являются удовлетворительными. Анализ карт индивидуального развития ребенка позволил определить особенности развития каждого ребенка и разработать образовательные маршруты.

2.3.Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального и всероссийского уровней в 2022-2023 учебном году.

Таблица 4 участия педагогических работников в конкурсах, выставках, фестивалях 2022-2023 уч. году

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификаты)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров

					кат, медаль и т.п.)	
1.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Дистанционный Конспект интегрированного НОД по экспериментальной деятельности «Чудо молоко»	Всероссийский ТГПУ	1	Диплом 2 место	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна
2.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Дистанционный Конспект интегрированного НОД по экспериментальной деятельности «Волшебство бывает разное»	Всероссийский ТГПУ	1	Диплом 3 место	Воспитатель Вайвод Елена Анатольевна
3.	Всероссийский очный (дистанционный) конкурс методических и дидактических материалов «Развитие пространственного мышления дошкольников»	Дистанционный «Конспект образовательной деятельности»	Всероссийский ИМЦ	1	Диплом 1 место	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна
4.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разного уровня) Номинация «Техническая»	Дистанционный ДООП «Юный робототехник»	Региональный Департамент общего образования ТО	1	Диплом 3 место	Воспитатель Титова Вера Павловна
5.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в	Дистанционный «Удивительный мир творчества»	Региональный Департамент общего образования	1	Диплом 3 место	Воспитатель Фролова Ольга Борисовна

	том числе разноуровневых) Номинация «естественнонаучная»		ТО)			
6.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) Номинация «естественнонаучная»	Дистанционный ДООП «Азбука денег»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна
7.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) Номинация «естественнонаучная»	Дистанционный ДООП «Ментальная арифметика»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Диплом 3 место	Воспитатель Титова Вера Павловна
8.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) Номинация «Художественная»	Дистанционный ДООП «Карамельки»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Диплом 2 место	Педагог дополнительного образования Шмитляйн Мария Наильевна
9.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) Номинация «Художественная»	Дистанционный ДООП «Умелые ручки»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Диплом 3 место	Воспитатель Титова Вера Павловна
10.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых)	Дистанционный ДООП «Детские фантазии»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Бабушкина Юлия Наильевна

	Номинация «Художественная»					
11.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) Номинация «Физкультурно-спортивная»	Дистанционный ДООП «Спортивные надежды»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна
12.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) Номинация «Социально-гуманитарная»	Дистанционный ДООП «Подготовка к школе»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна
13.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) Номинация «Социально-гуманитарная»	Дистанционный ДООП «От звук к букве»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Прошкина Марина Александровна
14.	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) Номинация «Социально-гуманитарная»	Дистанционный ДООП «Математические ступеньки»	Региональный (Департамент общего образования ТО)	1	Сертификат участника	Воспитатель Вайвод Елена Анатольевна
15.	Конкурс для учителей физической культуры и ОБЖ ООУ, инструкторов по ФК ДОУ, педагогов дополнительног	Очный Занятие «Путешествие на остров сокровищ»	Муниципальный (Департамент образования)	1	Диплом призера	Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна

	о образования спортивно- оздоровительно й направленности «Чемпион – 2022»					
16.	Конкурс для учителей физической культуры и ОБЖ ООУ, инструкторов по ФК ДОУ, педагогов дополнительно о образования спортивно- оздоровительно й направленности «Чемпион – 2022» Заочный этап	Дистанционн ый Видео-эссе «Я – учитель» и сценарий занятия «Путешествие на остров сокровищ»	Муниципаль ный (Департамен т образования)	1	Сертифи кат участни ка	Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна
17.	Смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников (среди педагогов) по теме безопасность дорожного движения	Дистанционн ый Видеоролик занятия детей по правилам дорожного движения	Областной (Департамен т общего образования Томской области, Управление ГИБДД УМВД России по ТО)	1	Диплом 2 место	Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна
18.	Смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников (среди педагогов) по теме безопасность дорожного движения	Дистанционн ый Видеоролик занятия детей по правилам дорожного движения	Областной (Департамен т общего образования Томской области, Управление ГИБДД УМВД России по ТО)	1	Диплом 2 место	Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна
19.	Профессиональ ный педагогический конкурс «Исследователь ские компетенции	Дистанционн ый	Всероссийск ий (ТГПУ)	1	Диплом 1 место	Воспитатель Березнева Оксана Валерианов на

	современного педагога в условиях ФГОС» В номинации «Современный урок»					
20.	Интеллектуально-патриотическая игра «Эрудит» В рамках муниципальной стажировочной площадки «Формирование патриотизма и толерантности как ценностных установок школьника»	Очное Интеллектуально-патриотическая игра	Муниципальный (ИМЦ, МАОУ СОШ № 65)	5	Сертификат участника	Воспитатель Березнева Оксана Валериановна Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна Воспитатель Вайвод Елена Анатольевна Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна
21.	III муниципальный заочный конкурс совместного творчества педагогов и обучающихся «Две звезды»	Заочное Хореографический номер «Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный (Департамент образования администрации г. Томска ДДТ «Созвездие»)	10	Диплом 2 место	Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николаевна; Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна; Воспитатель Березнева Оксана Валериановна Воспитатель Титова Вера Павловна Воспитатель Вайвод Елена Анатольевна

						а; Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна; Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна; Музыкальн ый руководител ь Насекина Людмила Михайловна
22.	Методическая викторина «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Дистанционн ый Викторина	Межрегиона льная (ИМЦ)	1	Сертифи кат участни ка	Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николаевна
23.	Творческий фестиваль городского конкурса художественног о творчества коллективов образовательны х учреждений г7. Томска, реализующих программы дошкольного образования «Музыкальный вернисаж»	Очный Хореографиче ский номер «Педагогичес кий калейдоскоп»	Муниципаль ный (Департамен т образования)	9	Диплом «За волю к победе»	Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николавена; Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна; Воспитатель Березнева Оксана Валерианов на Воспитатель Вайвод Елена Анатольевн а; Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна; Воспитатель Чикаткова Валентина

						Ивановна; Музыкальн ый руководител ь Насекина Людмила Михайловна
24.	Конкурс «Мир физической культуры и спорта»	Дистанционн ый Работа «Развитие математическ их способностей посредством физической активности с использованием интерактивно го скалодрома»	Всероссийск ий (ТОИПКРО)	1	Диплом участника	Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна
25.	Шмеждународн ый открытый многожанровый творческий конкурс «Правильное поколение»	Дистанционн ый Хореографиче ский номер «Единство поколений»	Международ ный (Министерст во искусства и культуры РФ)	10	Диплом 3 место	Старший воспитатель Шмитляйн Мария Николаевна; Инструктор по ФК Курочкина Татьяна Васильевна; Воспитатель Березнева Оксана Валерианов на Воспитатель Минбаева Галия Юнусовна; Воспитатель Краснопеева Ирина Николаевна; Воспитатель Чикаткова Валентина Ивановна; Музыкальн ый руководител

						ь Насекина Людмила Михайловна
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Вывод: Педагоги участвуют в областных и во всероссийских конкурсах, где добиваются стабильно хороших результатов, что говорит о профессиональном развитии и творческом росте. Таким образом необходимо в годовое планирование включать работу над повышением уровня квалификации педагогического состава: развитие профессиональной компетентности, личностно ориентировочной подход.

2.4 Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 4500,00 кв.м. Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, с соблюдением принципа групповой изоляции.
- физкультурную площадку.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других площадок ограждением.

Игровые площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. На детских площадках есть песочницы, МАФы, столики и скамейки. Ежегодно весной на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. На песок имеется сертификат качества. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка.

В МБДОУ функционируют 6 групп. Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня и туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями программы и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях».

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и робототехники, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал. В ДООУ имеется пищеблок и прачечная. К сожалению, детский сад ограничен в свободных помещениях для организации дополнительных образовательных услуг. Кабинеты специалистов и музыкальный зал функционируют в течение всего дня. Кабинеты на 75 % оснащены современным оборудованием, на 80% обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой общеобразовательной программе и дополнительным программам, периодической печатью, детской художественной литературой ДООУ обеспечено на 85%.

Совмещённый спортзал оснащён оборудованием для физкультурно-оздоровительной работы на 75% .

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: проектор – 2, интерактивная доска - 1, электронное пианино – 1, фильмоскоп – 1, ноутбуки

–8, персональный компьютер – 5, принтер - 4, многофункциональное устройство (сканер- принтер-копир) - 3.

Вывод: В ДООУ создаются условия для реализации образовательного процесса в современных условиях. Увеличивается материально-техническая база ДООУ: приобретается новая мебель в группы, приобретается новое оборудование и игрушки, ТСО и оргтехника.

2.5. Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДООУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработаны: паспорт безопасности (антитеррористической защищённости.); паспорт безопасности дорожного движения.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; телефоном; АПС.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, установлено оборудование по выводу сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг». Установлено видеонаблюдение, а также автоматические ворота и калитка, оборудованная контролем допуска с видеодомофоном.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с ППБ.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми и их родителями с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вывод: В ДОУ соблюдаются все требования по полной безопасности детей.

2.6. Организация питания

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Разработано положение о питании в МБДОУ №18.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5-и разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в Роспотребнадзоре и утвержденного заведующим МБДОУ. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, старшая медицинская сестра и бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. График выдачи питания разрабатывается в соответствии

с возрастными особенностями детей и временем года.

Основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Соответственно, наша главная задача – обеспечить правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание.

Вывод: Питание в ДОУ соответствует нормативным документам и отвечает требованиям родителей.

2.7 Анализ заболеваемости в ДОУ

Таблица 5. Анализ заболеваемости в МБДОУ № 18

Показатели	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	140	150	155
Общая заболеваемость	7219	9225	8435
Заболеваемость детей в случаях, в днях на одного ребёнка	547 случаев, 13 дней	631 случаев, 14 дней	523 14 дней
ЧБД	4 ребёнка/2,8%	4 ребёнка /2,8%	4 ребёнка /2,8%
Распределение детей по группам физического развития:	Выше среднего – 8,5%	Выше среднего – 7%	Выше среднего – 28%
	Средний – 85,4	Средний – 88,9%	Средний – 68%
	Ниже среднего – 3,5%	Ниже среднего – 2,8%	Ниже среднего – 4%
	Низкий – 0,7%	Низкий – 0,7%	Низкий – 0,7%
Распределение детей по группам здоровья	1 группа – 42,1%	1 группа – 32,9%	1 группа – 36%
	2 группа – 50,7%	2 группа – 60%	2 группа – 50%
	3 группа – 6,4%	3 группа – 5,6%	3 группа – 13,6%
	4 группа – 1,4	4 группа – 1,4%	4 группа – 1,4%
Заболевания	2020	2021	2022
Кишечная инфекция Гастрит	Число случаев 18	Число случаев 58	Число случаев 47
Ротавирус Ветряная оспа	% заболевших 12,6%	% заболевших 40,6%	% заболевших 30%
Соматические заболевания Пневмония Бронхит Фарингит Тринит	Число случаев 46	Число случаев 78	Число случаев 83
	% заболевших 32,8%	% заболевших 54,9%	% заболевших 53,5%
ОРЗ	Число случаев 145	Число случаев 130	Число случаев

			132
	% заболевших 101,5%	% заболевших 91%	% заболевших 93%
ОРВИ	Число случаев 247	Число случаев 269	Число случаев 324
	% заболевших 172,9%	% заболевших 188,3%	% заболевших 209%
COVID-19			35 – 22,5%

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, годового плана в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая.

Здесь имеются объективные и субъективные причины. Объективные:

- нестабильность температурного режима в осенне-зимний период;
- неблагоприятная эпидемиологическая обстановка;
- Субъективные:
- поступление детей в ДОУ с ослабленным здоровьем;
- дети часто приходят в ДОУ с первыми признаками заболеваний;
- недостаточное внимания со стороны родителей (укорачивание срока лечения);

Вывод: Большой рост заболеваемости детей приходится на осенне-зимний период, когда возрастает заболеваемость ОРВИ, ОРЗ и гриппом. В среднем дети не посещают ДОУ по справке 10 дней. Педагоги проводят большую разъяснительную работу с родителями, направленную на разъяснения того, чтобы ребёнок ежедневно посещал ДОУ, кроме дней, когда он болеет.

2.8. Используемые образовательные программы

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определено разработанной и принятой к реализации образовательной программой, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную учебную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в МБДОУ задается совокупностью образовательных программ, направленных на разностороннее развитие ребёнка. В их число входят:

- Образовательная программа МБДОУ №18 составлена с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.

- Программа «Ознакомление с природой в детском саду» автор Соломенникова О.А

- Примерная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (3 до 7 лет) автор Н.В. Нищева.

- -Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи автор Л.В. Лопатина.

- Программа по физическому воспитанию дошкольников автор Пензулаева Л.И.

- Основы безопасности детей дошкольного возраста автор Стеркина Р.Б.

- Образовательная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
а

- «Ладушки», автор Каплунова, И.М. Новоскольцева И.А.

- «Топ, хлоп, малыши» - Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Авторы: Т.Н.Сауко, А.И.Буренина

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, утверждена заведующим 27 августа 2021 г.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с НОДА, утверждена заведующим 27 августа 2021 г.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР, утверждена заведующим 27 августа 2021 г.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждена заведующим 27 августа 2021 г.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением слуха, утверждена заведующим 27 августа 2021 г.

Педагогический коллектив активно внедряет новые формы работы, рекомендуемые ФГОС ДО.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает НОД в увлекательное дело. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре ежедневно планируют НОД с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще использовать ИКТ-технологии.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год во всех группах. Тема недели одна, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности. Образовательная деятельность в МБДОУ ведется с использованием

комплектов учебно-методических пособий к программе "От рождения до школы"; наборы картин, демонстрационных, наглядных пособий для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы. Конечно, мы столкнулись и с определёнными трудностями. Переполненность групп, небольшая площадь игровых помещений, отсутствие мобильной и легко трансформируемой мебели, отсутствие дополнительных свободных помещений не позволяет в полной мере применить индивидуальный подход при организации НОД. Очень проблематично проводить занятия по подгруппам, когда посещаемость составляет 27-29 человек.

2.9 Мониторинг образовательной деятельности подготовительной к школе группе показал следующие результаты

Таблица 6 Мониторинг образовательной деятельности подготовительной к школе группе

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	11 33%	17 61%	21 91%	10 27%
Частичное освоение	21 63%	9 36%	2 7%	17 63%
Не освоил	1 4%	1 3%	0	0
всего выпускников	33	27	23	27

Вывод: Наблюдается положительная динамика по результатам освоения образовательной программы. В полном объёме освоили ОП 100% детей. Этому способствовала грамотно выстроенная воспитательно - образовательная работа педагогов, которая организовывалась с учётом ФГОС ДО. Немаловажную роль сыграло взаимодействие воспитателей с узкими специалистами ДОУ и родителями воспитанников.

В следующем году планируется актуализировать внимание на задачах, связанных с работой с детьми, имеющими нарушения поведенческого характера, продолжать организацию воспитательно - образовательного процесса с учётом ФГОС ДО.

-если положительная динамика - что способствовало достижению положительных результатов в индивидуальном развитии детей; если отрицательная – причины, которые не способствовали достижению определенных образовательных результатов.

-Задачи на следующий год по созданию условий, направленных на индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории, коррекция развития) и оптимизацию работы с детьми.

2.10. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду работает инструктор по физической культуре. Это творческий педагог, который со всей ответственностью осуществляет физкультурно-оздоровительную работу в детском саду, организуя образовательное пространство детей и взрослых.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурно-музыкальный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- спортивная площадка на улице;
- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи профилактики заболеваний, физического, психического, интеллектуального развития интегрируются в работе всего педагогического коллектива.

Инструктор по физической культуре формирует у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулировать, учит освоению техники движения, развитию координации, умению достигать результата при выполнении физических упражнений и подвижных игр. Развивает двигательные качества: быстроту, гибкость, силу, общую выносливость. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, обручи и мячи всех размеров, гимнастические маты, скамейки, мешки с песком, пособия для общеразвивающих упражнений. Для развития двигательной активности детей на свежем воздухе используются: самокаты, скакалки, мячи. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятии создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети учатся проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Участие в подвижных играх способствует формированию у детей умения решать двигательные задачи.

В нашем саду проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные (музыка, физическая культура, экология, театр);

Они позволяют детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-

дифференцированный подход к детям:

- при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья;
- половые особенности.

Инструктором физического воспитания проводится большая работа по физическому развитию детей. Занятия проходят в темпе, они насыщены движениями для разных групп мышц, выдержаны по времени.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры на прогулке;
- физминутки, релаксационные паузы на занятиях.

Диагностика по физическому развитию на начало года выявила положительную динамику.

2.11. Выполнение плана по физкультурно-оздоровительной работе

Таблица 7 Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы

п/№	Мероприятия	Ответственный	Выполнено %
1.	Утренняя гимнастика	Педагоги	100% Педагоги активно используют новые формы работы с дошкольниками
2.	Физкультурные занятия	Инструктор по физической культуре, педагоги	95% Так как спортивный и музыкальный зал совмещены, во время проведения праздников физкультурные занятия не проводились
3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Инструктор по физической культуре, педагоги	80% В холодное время года из-за низких температур дети на прогулку не выходили
4.	Закаливание - воздушные ванны	Педагоги, старшая медицинская сестра	90% - босохождение - ходьба по массажным дорожкам
5.	Здоровье сберегающие технологии, дыхательная гимнастика	Педагоги, старшая медицинская сестра	100% Созданы картотеки: дыхательных гимнастик, гимнастик для глаз, физкультминуток

В ДОУ созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Своевременно организуется медицинское обследование, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами ОГАУЗ «Томская РБ» 2 раза в год.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей,

совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В целях укрепления иммунитета проводится витаминизированное питание, используются фитонциды (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Вывод: педагогический коллектив принимает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В число мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирование привычек к здоровому образу жизни, можно назвать: двигательный режим, занятия физической культурой, закаливание, гимнастики, систематическое применение здоровьесберегающих технологий в НОД.

В сравнении с 2021 -2022 учебным годом физическое развитие детей повысилось, так как проводятся мероприятия спортивной направленности, ведется контроль физической нагрузки на занятиях физкультуры.

2.12. Анализ дополнительных образовательных услуг

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МБДОУ №18 предоставляются бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги. Введение данных направлений позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение приоритетных задач ДОУ.

Содержание деятельности дополнительных услуг направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, повышения уровня развития детей в разных направлениях.

Дополнительные услуги в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ДОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках, позволяют воспитанникам

получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться.

➤ коррекционно-развивающую – учебно-воспитательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать эстетические, интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в речевом его развитии;

➤ воспитательную – содержание и методика работы в кружках, оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Возраст детей, охваченных дополнительной деятельностью, от 3 лет до 7 лет. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май), занятия проводятся во 2-ой половине дня.

Педагоги подбирают интересный материал и создают условия для проведения занятий: организуют рабочее пространство и комфортную обстановку, в которой будет развиваться творческая личность, создают возможность для детей заниматься по своим силам и интересам.

Деятельность дополнительных услуг регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ,
- образовательной программой ДОУ,
- положением о предоставлении ПОУ,
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ № 18;
- ДООП.

Таблица 8. Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ

Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги
4	10

Таблица 9. Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ) (динамика за 4 года)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2019-2020	ДОП «Говорушки»	Социально – гуманитарное	13	9%
	ДОП «Ориганми»	Художественное	12	9%

	ДОП «Логоритмика»	Социально-гуманитарное	19	14%
	ДОП «Тестопластика»	Художественное	19	14%
	ДОП «Петрушка»	Художественное	19	14%
	ДОП «Подготовка к школе»	Социально гуманитарное	– 30	21%
	ДОП «Здоровячок»	Физкультурно оздоровительной	– 30	21%
	ДОП «Карамельки»	Художественное	41	29%
2020-2021	ДОП «Шахматы. Волшебные фигуры»	Техническое	15	11%
	ДОП «Подготовка к школе»	Социально гуманитарное	– 38	27%
	ДОП «Волшебный лоскуток»	Художественное	5	3%
	ДОП «Карамельки»	Художественное	25	18%
	ДОП «Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительной	17	12%
	ДООП услуги учителя логопеда (индивидуальное) «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально гуманитарное	– 12	8%
	ДООП услуги учителя логопеда (индивидуальное) «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально гуманитарное	– 8	6%
	ДОП «Тестопластика»	Художественное	15	11%
	Доп «Логоритмика»	Социально гуманитарное	– 13	9%
2021-2022	ДООП «Шахматы – волшебные фигуры»	Техническое	12	8%
	ДООП «Волшебный лоскуток»	Художественное	6	4%
	ДООП «Тестопластика»	Художественное	18	12%
	ДООП «Ментальная арифметика»	Естественнонаучное	14	9%
	ДООП «Волшебный мир»	Естественнонаучное	5	3%
	ДООП «Удивительный мир»	Естественнонаучное	13	9%
	ДООП «Математические ступеньки»	Социально гуманитарное	– 20	14%
	ДООП услуги учителя логопеда «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально гуманитарное	– 15	10%

	ДООП «Логоритмика»»	Социально гуманитарное	– 19	13%
	ДООП «Подготовка к школе»	Социально гуманитарное	– 15	10%
	ДООП«От звука к букве»	Социально гуманитарное	– 20	14%
	ДООП «Здоровячок»	Физкультурно оздоровительной	– 18	12%
2022-2023	ДООП»Детские фантазии»	Художественное	12	7%
	ДООП «Удивительный мир»	Художественное	15	10%
	ДООП «Умелые ручки»	Художественное	12	8%
	ДООП «Ментальная арифметика»	Естественнонаучное	9	6%
	ДООП «Почемучки»	Естественнонаучное	15	10%
	ДООП «Хотим все знать»	Естественнонаучное	9	6%
	ДООП «Математические ступеньки»	Социально-гуманитарное	25	16%
	ДООП «Подготовка к школе»	Социально-гуманитарное	42	27%
	ДООП «От звука к букве»	Социально-гуманитарное	23	15%
	ДООП «Спортивные надежды»	Спортивно-оздоровительное	23	15%

Вывод: прослеживается положительная динамика. Введены новые ДПОУ «От звука к букве», «Математические ступеньки», «Волшебный мир», «Удивительный мир», «Ментальная арифметика». На следующий учебный год ставим перед собой задачу развивать естественнонаучное направление в ДОУ, повышать степень охвата детей.

Таблица 10. Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ) (динамика за 4 года)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2019-2020	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	103	74%
2020-2021	ДООП «Юный робототехник»	Художественное	60	42%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	128	86%
	ДООП «Азбука денег»	Естественнонаучное	30	21%
2021-2022	ДООП «Юный робототехник»	Техническое	60	41%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	128	86%

	ДООП «Карамельки»	Художественное	84	57%
	ДООП «Азбука денег»	Естественнонаучное	26	18%
2022-2023	ДООП «Карамельки»	Художественное	92	59%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	142	92%
	ДООП «Юный робототехник»	Техническое	60	39%
	ДООП «Азбука денег»	Естественнонаучное	40	26%

Вывод: прослеживается положительная динамика. В этом году ввели программу по хореографии, как ДБОУ, в которой задействовано 92 ребенка. В следующем учебном году необходимо продолжать работу в техническом и естественнонаучном направлении, для привлечения большего охвата детей.

Таблица 11. Степень охвата (%) детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительными образовательным услугам

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ
2019-2020	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	2	100%
	ДОП «Говорушки»	Социально – гуманитарное	2	100%
	ДОП «Здоровячок»	Физкультурно – оздоровительной	2	100%
	ДОП «Карамельки»	Художественное	2	100%
2020-2021	ДОП «Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительной	3	60%
	ДООП услуги учителя логопеда (индивидуальное) «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально – гуманитарное	5	100%
	ДООП услуги учителя логопеда (индивидуальное) «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально – гуманитарное	5	100%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	5	100%

	ладошки»			
2021-2022	ДООП «Тестоластика»	Художественное	2	29%
	ДООП услуги учителя логопеда «Примерная программа КРР в логопедической группе для детей с ОНР»	Социально-гуманитарное	7	100%
	ДООП «Логоритмика»»	Социально-гуманитарное	3	43%
	ДООП «Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительное	3	43%
	ДООП «Юный робототехник»	Техническое	2	29%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	7	100%
2022-2023	ДООП «Спортивные надежды»	Физкультурно-оздоровительной	3	43%
	ДООП «Юный робототехник»	Техническое	2	29%
	ДООП «Цветные ладошки»	Художественное	7	100%
	ДООП «Карамельки»	Художественное	4	57%

Таблица 12. Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	39%
Физкультурно-спортивная	15%
Художественная	92%
Туристско-краеведческая	0%
Социально-гуманитарная	43%
Естественно-научная	48%

2.13. Анализ коррекционной работы

В 2022 году детям оказывалась логопедическая помощь. В учреждении работает 2 учителя - логопеда. Квалифицированной коррекционной помощью в основном охвачены старшая и подготовительная группы. Также на логопедические занятия зачисляются дети – инвалиды, дети с ОВЗ, независимо от возраста.

Одной из задач Детского сада является осуществление помощи в коррекции речевых, интеллектуальных и физических нарушений у детей. Данную помощь оказывают специалисты разных направлений. В начале учебного года специалисты обследуют детей групп, с согласия законных представителей воспитанников.

Учителя - логопеды проводят диагностику речевого развития. По результатам проведенной диагностики выделяют группы детей, нуждающихся в специальной коррекции речевых нарушений. Дети зачисляются на логопедические занятия после комплексного обследования, а также согласно рекомендациям детского психиатра, ППк ДОУ, МБУ

ПМПК г. Томска; и на основании приказа заведующего.

Работа на логопедических занятиях ведется по исправлению дефектов речи в индивидуальной, подгрупповой форме. Индивидуальные занятия – с каждым ребенком с ТНР - 3 раза в неделю, с каждым ребенком с НВНР- 2 раза в неделю (с понедельника по пятницу); подгрупповые занятия – 2 раза в неделю с каждой подгруппой (с понедельника по пятницу). Учителя - логопеды используют инновационные методики и технологии, ИКТ.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы учителя-логопеда.

Логопедические занятия посещает одновременно 52 ребенка. Дети на логопедические занятия зачисляются по итогам диагностики речевого развития, проведенной учителем-логопедом, которая проводится в период с 1 по 15 сентября и на основании приказа заведующего. Срок коррекционного обучения ребенка зависит от тяжести речевого нарушения, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания ребенка в семье и варьируется от 3 месяцев для ребенка с фонетическим дефектом и до 3 лет для детей с ОНР. Подгрупповая работа с детьми ведется в направлении по совершенствованию лексико - грамматических представлений, развитию связной речи, фонематических процессов, обучению элементарным навыкам звукового анализа и синтеза, обучению элементам грамоты, и подготовке к школе. Индивидуальная работа с детьми направлена на: формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию, дифференциацию и введение их в собственную речь; развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

В апреле-мае проходит итоговая диагностика речевого развития. В конце учебного года на итоговом педсовете учитель-логопед представляет отчет об оказании логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Таблица 13. Итоги работы по оказанию логопедической помощи

Данные	Количество (5-6 лет)	Количество (6-7 лет)	Дети с ОВЗ
Количество детей	28	26	8
Из них с заключением	28	26	8
ОНР	23	20	8
ФФНР	1	2	-
ФНР	4	4	-
Количество выпущенных детей на конец учебного года	1	22	2
Из них: Речь по возрасту	1	12	-
Со значительными улучшениями	-	10	2
Без улучшений	-	-	-
Рекомендовано направить: В общеобразовательную школу	-	22	-
Количество детей, выведенных по результатам полугодовой диагностики	-	-	-
Количество детей, оставшихся на повторный курс	27	4	6

2.13. Анализ коррекционной работы

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников, а также от индивидуальных, возрастных, психологических особенностей ребенка; от уровня развития психических процессов; от регулярного посещения занятий детьми; от участия родителей в коррекционном процессе; от степени сложности речевого нарушения. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей речевых нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Также в МБДОУ №18, ведется работа педагогом – психологом на оказание современной психологической помощи на всех возрастных ступенях дошкольного развития. Коррекционная работа психолога направлена на психические процессы, на эмоционально –волевою сферу, на смягчения адаптационного периода у вновь поступивших детей. Ведется индивидуальная диагностика по запросам родителей, диагностика по запросам воспитателей, психопрофилактика. Одной из главных задач педагога-психолога является выявления уровня готовности детей к началу школьного обучения. Так за 2022 г. дети подготовительной группы, показали следующие результаты.

**2.14. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях
(2022-2023г.)**

Таблица 14. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2022-2023г.)

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1.	Городской очный творческий конкурс «Радужный мир детства»	Муниципальный (ИМЦ)	6	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 1 Сертификат участника - 2
2.	Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию «Моя Родина»	ДОУ	73	Диплом 1 место – 17 Диплом 2 место – 20 Диплом 3 место – 40
3.	Конкурс творческих работ «Чудеса природы»	ДОУ	46	Диплом 1 место – 10 Диплом 2 место – 16 Диплом 3 место – 15 Сертификат участника - 5
4.	Конкурс «Патриотическое воспитание» для детей дошкольного возраста	Городской (Администрация Кировского района Города Томска)	50	Диплом 3 место – 25 Сертификат участника - 25
5.	Конкурс творческих работ «Чудеса природы»	ДОУ	25	Дипломы 1 степени – 3 Дипломы 2 степени – 6 Дипломы 3 степени – 6 Сертификаты участников – 10
6.	Кубок Губернатора Томской области по образовательной Робототехнике для детей	Областной (Департамент общего образования Томской области)	1	Сертификат участника
7.	Конкурс – выставка рисунков городской программы «Я люблю	Городской (МАОУ «Томский Хобби-центр)	11	Сертификат участника – 11

	театр»			
8.	Конкурс «День народного единства»	Муниципальный (МБДОУ № 18)	40	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 6 Диплом 3 место – 6 Сертификат участника – 25
9.	Конкурс «Мы с мамой кулинары»	Муниципальный (МБДОУ № 18)	17	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 3 Сертификат участника – 8
10.	Творческий конкурс «Я маме помогаю»	Городской (Дом детства и юношества «Кедр»)	6	Сертификаты участника – 6
11.	Конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Городской (Дом детства и юношества «Факел»)	6	Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 3
12.	Смотр-конкурс «Знайкина школа»	Городской (Департамент дошкольного образования)	20	Сертификаты участника – 20
13.	Соревнования по общей физической подготовке среди дошкольников «Спортивные надежды»	Городской (Департамент дошкольного образования)	15	Сертификаты участника – 15
14.	Акция «Чтение произведений Вениамина Колыханова «Не быстролетной славы ради я строки пестую...»	Городской (ОГАУК ТОДЮБ)	14	Сертификаты участников – 14
15.	Конкурс «Новогоднее чудо»	ДОУ	43	Диплом 1 место – 8 Диплом 2 место – 15 Диплом 3 место – 20
16.	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	ДОУ	41	Диплом 1 место – 6 Диплом 2 место – 12 Диплом 3 место – 23
17.	Конкурс Великой «Дорогами Победы»	ДОУ	23	Диплом 1 место – 3

	посвященного празднованию «День Победы»			Диплом место – 8 Диплом место – 12	2 3
18.	Заочный конкурс песочной анимации «Рисуют дети» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей художественной направленности для дошкольников и младших школьников «Песочная страна»	Муниципальный (Департамент образования администрации г. Томска, ДДТ «Созвездие»)	1	Диплом место – 1	1
19.	Конкурс творческих работ «Космос глазами детей», посвященного дню космонавтики	Муниципальный (Администрация Кировского района г. Томска)	15	Сертификаты участников - 15	
20.	Конкурс совместного творчества педагогов и обучающихся образовательных учреждений «Две звезды», приуроченного к Году педагога и наставника	Муниципальный (Департамент образования администрации г. Томска, ДДТ «Созвездие»)	51	Диплом место- 51	2
21	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Муниципальный (Департамент образования администрации г. Томска, МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»)	3	Диплом место – 1 Диплом место – 1 Диплом место – 1	1 2 3
22	Дистанционный конкурс «Все работы хороши» по городской программе воспитания и дополнительного образования «ПрофГид» модуль «ПрофСтарт»	Муниципальный (Департамент образования Администрации г. Томска МАОК «Планирование картеры»)	20	Диплом место – 15 Диплом место – 5	2 3
23	Открытые соревнования по образовательной робототехнике среди детей дошкольного возраста МОУ г. Томска «РобоКидс»	Муниципальный (Департамент образования Администрации г. Томска, МАДОУ № 13)	1	Сертификат участника – 1	
24	Конкурс детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики» в рамках городской программы «Удивительный малыш»	Муниципальный (Департамент образования Администрации г. Томска)	9	Сертификат участника – 9	

25	Конкурс хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Хрустальный башмачок» в рамках городской программы «удивительный малыш»	Муниципальный (Департамент образования Администрации г. Томска)	15	Сертификат участника – 15
26	Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами великой Победы»	Всероссийский («Центр развития «Развитум ПРО»)	5	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 2
27	Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Я и папа»	Муниципальный (Департамент образования Администрации г. Томска, ДдиЮ «Факел»)	15	Диплом 1 место – 1 Диплом участника – 14
28	VI областной конкурс для детей и молодежи Томской области, посвященного деятельности органов безопасности Российской Федерации	Областной (Управление Федеральной службы безопасности РФ по ТО)	6	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1 Сертификат участника – 3
29	Очный конкурс чтецов «Есть в зиме очарование...» для обучающихся образовательных учреждений	Муниципальный (ИМЦ)	1	Диплом 1 место – 1
30	«Легкоатлетический кросс»	Муниципальный (Департамент образования Администрации г. Томска)	13	Сертификат участника – 13
31	Сдача норм «ГТО»	Муниципальный (Департамент образования Администрации г. Томска)	17	Сертификаты участника – 17

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 98

Таблица 14. Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2022-2023 г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	9	Сертификат участника
Малыш, ты можешь всё!	0	
Петрушка собирает друзей	0	
Звонкие колокольчики	9	Сертификат участника
Хрустальный башмачок	15	Сертификат участника
Творим вместе	0	
Спортивные надежды	15	Сертификат участника
Юный армеец	0	

Лыжный кросс	0	
Дошколенок-чемпион	0	
Легкоатлетический кросс	13	Сертификат участника

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 60.

3. Анализ кадрового состава

3.1. Анализ кадров по возрасту

Таблица 15. Возраст педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше
1	2	3	4	5	6
Педагоги	1	2	8	2	1

3.1. Анализ кадров по стажу работы

Таблица 16. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество
1	2
Всего педагогов	15
От 1 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	4
Свыше 15 лет	7

В МБДОУ №18 педагоги и специалисты имеют педагогическое образование и педагогический стаж работы более пяти лет, 32% педагогов имеют стаж свыше 15 лет. Это позволяет им делиться собственным опытом и наработками с более молодыми педагогами. Курсы повышения квалификации педагогические работники в 2022-2023 учебном году прошли в дистанционном и очном формате. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБОУ №18 за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. И педагоги активно используют полученные знания на практике, в работе с родителями и воспитанниками нашего учреждения.

3.3 Анализ кадров по уровню образования.

Таблица 17. Анализ кадров по уровню образования

Категория педагогических работников	всего работников	Образование										
		высшее		Всего	%	Среднее специальное		Всего	%	Среднее	Отклонение к прош. году	Обучаются в учебн. завед.
		педагогическое	другое			педагогическое	другое					
Заведующий	1	1		1	100%						Нет	

Педагогический	15	8		8	53%	7		7	47%		Умен.	
Ст. воспитатель	1	1			100%				100 %		Умен.	
Воспитатель	9	4		4	44%	5		5	56%		Умен.	
Учитель-логопед	2	1		1	50%	1		1	50%		Нет	1
Инструктор по физической культуре	1	1		1	100%						Нет	
Педагог-психолог	1	1		1	100%						Нет	1
Всего:	16	9		9		7		7				
%		56 %		56 %		44 %		44 %				12%

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 53 % воспитателей ДОУ. Среднее специальное педагогическое образование имеют 56%. Проходят обучение в высшем учебном заведении 12%.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица 18. Аттестация педагогических работников

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
15	2	5	8	0
Из них:				
воспитатели	2	2	6	0
старшие воспитатели	0		1	0
инструкторы по физической культуре	0	1	0	0
учителя-логопеды	0	1	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	1	0	0

Выводы: всего аттестовано (100%) педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога (13%), первую категорию имеют 5 педагогов (33%), соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (40%). не имеют квалификационной категории 7 человек (46%) . План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 уч.гг. необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной

и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе -ИКТ-технологий (дистанционное обучение, участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

В 2022-2023 учебном году МБДОУ №18 укомплектовано педагогами на 78%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов, из них:

3.4. Сведения о повышении квалификации руководителей и педагогов

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских и окружных конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Таблица 19. Сведения о повышении квалификации руководителей и педагогов МБДОУ № 18

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
1	24	Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
1	32	«Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
1	36	«Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
1	72	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	АНОДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара
3	144	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»

		Минпросвещения»	
2	24	«Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	ТУСУР
1	72	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
1	72	«Современные технологии в сфере физической культуры и спорта физического развития детей дошкольного возраста»	ТГПК
1	256	"Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")"	ТГПК

Вывод: Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации при ТОИПКРО, ТГПК, ТГПУ, МАУ ИМЦ г. Томска.

4. Анализ материально-технической базы

Введение и успешная реализация ФГОС ДО в детском саду невозможно без создания необходимых условий, в т.ч., пополнения и обогащения материально-технической базы организации.

Таблица 20. Обеспеченность современными техническими средствами

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	8
3	МФУ (сканер, принтер, ксерокс)	3
4	Принтер	4
5	Проектор с экраном	1
6	Электро пианино	2
8	Фильмоскоп	1

Таблица 21. За период 2022-2023 учебный год были приобретены:

Всего в течение года поступило средств 120,528.00	
Что приобретено	стоимость
Флагшток	9,000.00
Стол детский	29,440.00
Стул детский	46,469.00
Стеллаж для пособий	4,230.00
Полка для пособий	1,990.00
Игрушки	24,739.00
Флаг	2,400.00
Бумага	2,260.00

4.1. Финансово-экономическая деятельность организации

Таблица 22. Распределение объема средств организации по источникам их получения с 01.09.2022 по 01.06.2023

Всего израсходовано (БЮДЖЕТ)	2021	2022	2023
Заработная плата с отчислениями	6 855 885,11	7 434 337,74	6 252 205,39
Приобретено:			
Образовательный процесс прочее			
Канцелярия	25 845,20	119 024,40	68 734,60
Развивающие игрушки	0,00	4 015,00	0,00
Обучение сотрудников	0,00	5 500,00	0,00
Прочие хозяйственные нужды	60 230,00	22 202,00	25 983,00
Антисептики, маски, рециркуляторы, термометр	0,00	8 021,00	7 590,00
Мебель	76 328,70	0,00	0,00
Электрооборудование	178 286,56	0,00	0,00
Строительные материалы	50 602,60	40 803,29	60 080,00
Бытовая химия, хозяйственные товары	29 242,10	18 113,60	114 587,50
Неисключительные права, программное обеспечение	0,00	10 466,00	5 100,00
Коммунальные услуги (электричество, водопровод, ассенизатор, отопление)	476 369,84	898 669,75	1 008 962,43
Прочее обслуживание здания и приборов учёта	124 533,43	58 650,26	843 152,37
Итого	7 877 323,54	8 619 803,04	8 386 395,29

5. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора

Таблица 23. Предписания по санэпиднадзору

Предписания по санэпиднадзору	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
2019	устранены	
2020	Без замечаний	
2021	устранены	
2022	устранены	

Таблица 24. Предписания по госпожнадзору

Предписания госпожнадзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
2019	устранены	
2020	без замечаний	
2021	Устранены частично	Недостаточное финансирование

2022	Устранены частично	Недостаточное финансирование
------	--------------------	------------------------------

Вывод: В ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований ПБ. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

6. Социальное партнёрство

Педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Таблица 25. Научные и социокультурные связи МБДОУ № 18

Организация	Содержание работы	
	с педагогами	с детьми
МОУ СОШ № 65	Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительных к школе групп	
Библиотека с. Дзержинское	Экскурсии детей подготовительной группы в библиотеку, проведение совместных мероприятий	
ГИБДД Томской области	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения	
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, ОГУ «Облкомприрода», областной центр по атомной энергии	Участие педагогов в конкурсах и экологических акциях	Участие в экологических конкурсах и акциях
ОГАУЗ Томского района «Томская районная больница»		Профилактические осмотры
ООО «Сибирский курорт»	Оздоровление детей и сотрудников – оксигенотерапия (кислородные коктейли)	
Театр кукол «Скоморох»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами	
ТЮЗ	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами, участие в творческих конкурсах	
ТОИПКРО	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;	Участие в конкурсах
МАУ ИМЦ	Семинары, консультации, участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение на курсах повышения квалификации	Участие в творческих конкурсах

ТГПУ	Педагогическая практика студентов, участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов, обучение на курсах повышения квалификации;	Педагогическая практика студентов
ТГПК	Участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов, курсы повышения квалификации	Педагогическая практика студентов

Таблица 26. Взаимодействие с органами системы профилактики

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки	Беседы и консультации по работе с неблагополучными семьями	Посещение семей воспитанников ДОУ после обращения «куратора случая»
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультации по работе с неблагополучными семьями	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов
УВД	Консультации по работе с семьями «группы риска»	Защита прав детей при нарушении прав и законных интересов

7. Заключение

Анализ проделанной работы позволяет сделать следующие выводы:

- сформирована профессиональная готовность педагогов;
- повысился уровень качества образовательного процесса, о чем свидетельствуют данные ежегодного мониторинга успешности, а также результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня (Дипломы, благодарности, сертификаты);
- активизировалось участие родителей воспитанниками в образовательном процессе ДОУ благодаря использованию педагогами разнообразных форм совместной деятельности;
- внедрение проектного подхода позволило добиться не только успехов в конкурсах, но и сплотить сотрудников на достижение цели, улучшить психологический микроклимат в коллективе, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и качество образовательного процесса, пополнить материально-техническую базу учреждения, совершенствовать систему взаимодействия с социальными партнерами.

Перспективы на будущее

1. Продолжать работать по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, а так же Федеральной образовательной программе.
2. Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, на основе Федеральной

общеобразовательной программы.

3. Оптимизировать предметно-пространственную среду учреждения с учётом в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

4. Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в соответствии с требованиями ФОП.

5. Продолжить работу по инновационной деятельности.

6. Совершенствовать психолого-педагогические и материальные условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников МБДОУ.

7. Расширить спектр оказываемых дополнительных платных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 Г.
ТОМСКА**, Новикова Светлана Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

13.07.23 09:51 (MSK)

Сертификат 2D328412572FC3611B548DB2D8A5C086