

[План летней оздоровительной работы на 2019 год](http://www.luchik40.ru/2016/06/2016_29.html)

[](https://1.bp.blogspot.com/-Tlx4tW1HNbw/V1bafytVGeI/AAAAAAAAHHs/jDnjELHoGvAkZmmf8nHQ6v5mxJ0-sUEygCKgB/s1600/DSC06823.JPG)

**Цели:**  
  сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

        удовлетворение потребностей растущего организма в  летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по  улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**Пояснительная записка**  
Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.   
Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.   
Лето – это маленькая жизнь.  
Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.   
Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.  
Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.  
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:  
- физкультурно-оздоровительная работа;  
- экологическое воспитание;  
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.  
Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.  
Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.  
**Нормативные документы.**  
• Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»  
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»  
• Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10   
• Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  
• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвеждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»  
На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

**2019г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,  подготовительная -12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медсестра | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:***  *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  ***Совет педагогов:***  *«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2019-2020 уч. г.»* | июнь  Август | Старший воспитатель  Старший воспитатель |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Старший воспитатель  Саранина З.Р.. завхоз |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ | август | заведующий |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2019-2020 учебный год. | Июль - август | Старший воспитатель |
| План повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. | Июнь - июль | Старший воспитатель |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. | В течение лета | Заведующий,  Старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | Старший воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2020 | Старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июль | Старший воспитатель  Воспитатель Фролова О.Б. |
| «Организация детского творчества летом» | июль | Воспитатель  Минбаева Г.Ю. |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июнь | Воспитатель Чикаткова В.И. |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июль | Инструктор по физической культуре Шмитляйн М.Н. |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | Старший воспитатель  Воспитатели подготов. и старшей группы |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | Медсестра |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп и специалисты |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Июль - Август | Воспитатели,  педагог-психолог |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз |
| Ремонт покрытия входных крылечек | июнь | Завхоз |
|  |  |  |
| Установка теневых навесов | июнь | завхоз |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Завхоз, младшие воспитатели, воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке,  -и др. | Июнь - август | воспитатели |
| Косметический ремонт групп | июнь | Завхоз, рабочий по ремонту, младшие воспитатели, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | июнь | завхоз, воспитатели и младшие воспитатели групп |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД** 2019года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием  осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно  проводить   коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями  специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игры:  сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИЯ  ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать  условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.  Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам:  «ОБЖ» в соответствии с планом групп.   После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Старший воспитатель  Воспитатели групп  Инструктор по физ.   культуре, воспитатели групп  Старшая медсестра,  воспитатели групп  Воспитатели,  Воспитатели групп  старшая медсестра  Воспитатели групп  старшая медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2019 | май | Заведующий |
| 1.2. | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**          по профилактике детского травматизма;          охрана жизни и здоровья детей в летний период;          организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;          организация и проведение спортивными и подвижными играми;          правилами оказания первой помощи;          предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;          охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;          при солнечном и тепловом ударе;          оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | Заведующий |
| 1.3. | Пополнение аптечки  в медицинском кабинете | Апрель  Май | Ст.медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа  с воспитанниками:          по предупреждению травматизма на прогулках;          соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Май  Июнь  Июль  Август  ежедневно | воспитатели  групп |
| 1.5. | Приобретение выносного игрового оборудования:          скакалок;          мячей разных размеров;          наборов для игр с песком;          кеглей;          мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Заведующая хозяйством |
| 1.6. | **Издание приказов:**  1.       Об организации работы ДОУ в летний период.  2.      О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году  3.      О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | май  июнь  июнь-август | заведующий |
| 1.7. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 30 августа | воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по ФК,  старший воспитатель |
| **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям: | май | воспитатели  на группах |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня по 31 августа 2019 года |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов |  |
| 2.4 | Игровая деятельность по программе  с учётом ФГОС ДО |  |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения |  |
| 2.6. | Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на  цветнике |  |
| 2.7. | Оформление родительских уголков по темам:  «Правила поведения людей в лесу»  «Одежда ребёнка в летний период»  «Особенности отдыха семьи у водоема»  «Ребёнок один дома!» и другое |  |
| 2.8. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | с  26 июня | Воспитатели Младшей группы |
| **3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | | |
| 3.1. | Праздник  Детства и солнечного света | 3 июня | Старший воспитатель, музыкальный руководитель  Инструктор ФК |
| 3.2. | Спортивный развлечение «Веселые эстафеты» | 26 июля | Воспитатели  Инструктор ФК |
| 3.3. | Работа Экологической тропы. Экологический праздник «Шоу – бал цветов» | Июль-  августа | Воспитатели  старший воспитатель |
| 3.4. | Фольклорные праздники:  7 июля- Ивана Купала  14 августа- Медовый спас  19 августа- Яблоневый спас | Июль-август | воспитатели |
| 3.5. | Развлечение по ПДД « Юный пассажир», Юный пешеход» | 18 августа | Воспитатели |
| 3.6. | праздник « Мисс и мистер Лето | 23 августа | Воспитатели  Инструктор по ФК, музыкальный руководитель |
| **4. КОНКУРСЫ И  ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В  ДОУ** | | | |
| 4.1. | Выставки творческих работ детей по темам:          «Моя любимая игрушка»          «Лето – весёлая пора»          рисунки по произведениям Пушкина  «Мисс и мистер Лето» | июнь  июль  август | воспитатели |
|  | **5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | |
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОР | воспитатели на группах  инструктор по ФК |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 5.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) |
| 5.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования |  | администрация |
| 5.6. | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках |  | воспитатели |
| 5.7. | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:          «Правильное питание детей в летний период»          «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»          «Профилактика энтеровирусной инфекции»          «Закаливание детей летом» |  | старшая медицинская сестра |
|  | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ  ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП** | | | **6.1.** **Праздник детства и солнечного света. (посвященный Дню защиты детей) 03.06.2019** | | **6.2. Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»**  **3 июля – День ГАИ (День ГИБДД),  01.07-05.07** | | | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».  2. Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный.Жёлтый.Зелёный».  3. Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.  4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).  5. Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад». | | |  | | --- | | **6.3. Неделя воды и** **чистоты 08.07.-12.07.** | | 6.8.  1. Беседа о личной гигиене в детском саду и дома  2. Беседа «Вода друг или враг».  3. Театрализованные игры «о витаминах и микробах»  4. Игры и опыты с водой  5. Оздоровительные мероприятия и закаливание | | | **6.4.** **21 - День работника торговли**  **15.07.-19.07.** | | | 1.Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».  2. Кондитерские изделия из песка.  3. «Магазин будущего» (рисование).  4. Дидактические игры «Цветочный магазин».  5. Экскурсия для подготовительной и старшей группы в магазин | | **6.5.** **Олимпийская неделя подвижных игр**  **22.07-26.07.** | | | 1.    1. Разучивание новых подвижных игр с мячом   И 2. Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».  2.    3. «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).  3.   4.  Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;  4.   5.   Соревнования «Весёлые старты». | | **6.6.** **Неделя юных экологов**  **29.07.-02.08.** | | | 1. Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».  2. Продолжаем знакомить детей с творчеством В. Бианки  3. «Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника).  4. Сбор природного материала, гербариев.  5. Работа по созданию экологической тропы. | | |  |  | | --- | --- | | **6.7. Неделя спорта**  **05.08- 09.08** | | | 1. Беседа «Я и мой велосипед»  2. Летние виды спорта.  3. Загадки и викторины о спорте.  4. Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте.  5. Народные игры.  6. Рисование «Спортивная эмблема группы» подг, старшая группы  7. Развлечение – конкурс поговорок и пословиц о спорте | | | | **6.8. Неделя безопасности на дорогах, пожарная безопасность**  **12.08 -16.08.** | | | 1. Повторение правил поведения на дорогах  2. беседа «правила поведения при пожаре»  3. Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар».  4. Дидактическая игра «Можно нельзя», «Предметы -источники пожара»  5. Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» | | **6.9. Мисс и мистер Лето**  **19.08.- 23.08.** | | | 1. Беседа о лете  2. Рассматривание картинок о лете  3. Подготовка к развлечению  4. Конкурс на лучший летний букет  5. Костюмированное развлечение | | **6.10. Неделя презентаций**  **26.08.-30.08** | | | 1. Оформление фотогазет, альбомов, стенгазет «Вот так мы провели лето!!!»  2. Подготовка к новому учебному году 2019-2020 |   **7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** | | | |
| 7.1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | заведующий |
| 7.2. | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления» | июль | старший воспитатель |
| 7.3. | **Текущий контроль:**  1.       Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  2.      Анализ календарных планов на летний период  3.      Соблюдение режима дня  на группах в летний период  4.      Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста  5.      Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО  6.      Проведение подвижных и спортивных  игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту). | июнь - август |
| 7.4. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | Ежедневно  2 раза  в месяц | Ст. мед. сестра |
| 7.5. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | Август | Ст. мед. Сестра |
| 7.6. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Ст. мед. сестра  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 7.7. | Контроль  осуществления режима проветривания | Ежедневно | Ст. мед. сестра |
| 7.8. | Контроль за питьевым режимом | ежедневно | Ст. мед. сестра |
| **8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** | | | |
| 8.1. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ  « Давайте знакомиться!» | июнь | заведующий,  воспитатели групп |
| 8.2. | Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании) | июль | Воспитатели |
| 8.2. | Участие родителей в оснащении и ремонте групп | в течение лета | воспитатели |
| 8.3. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей |  | Заведующий |
| 8.4. | **Консультации  для родителей:**  1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  3.  «Дети на  дороге -  как учить детей осторожности» | Июнь  Июль  Август | Воспитатели групп |
| 8.5. | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Воспитатели групп |
| **9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ** | | | |
| 9.1. | Оформление клумб и цветников | июнь | сотрудники ДОУ |
| 9.2. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм | июнь | сотрудники   ДОУ |
| 9.3. | Оформление экологической тропы | август | Воспитатели  старший воспитатель |

**Календарный учебный график**

**Лето 2019г.**

УТВЕРЖДАЮ:

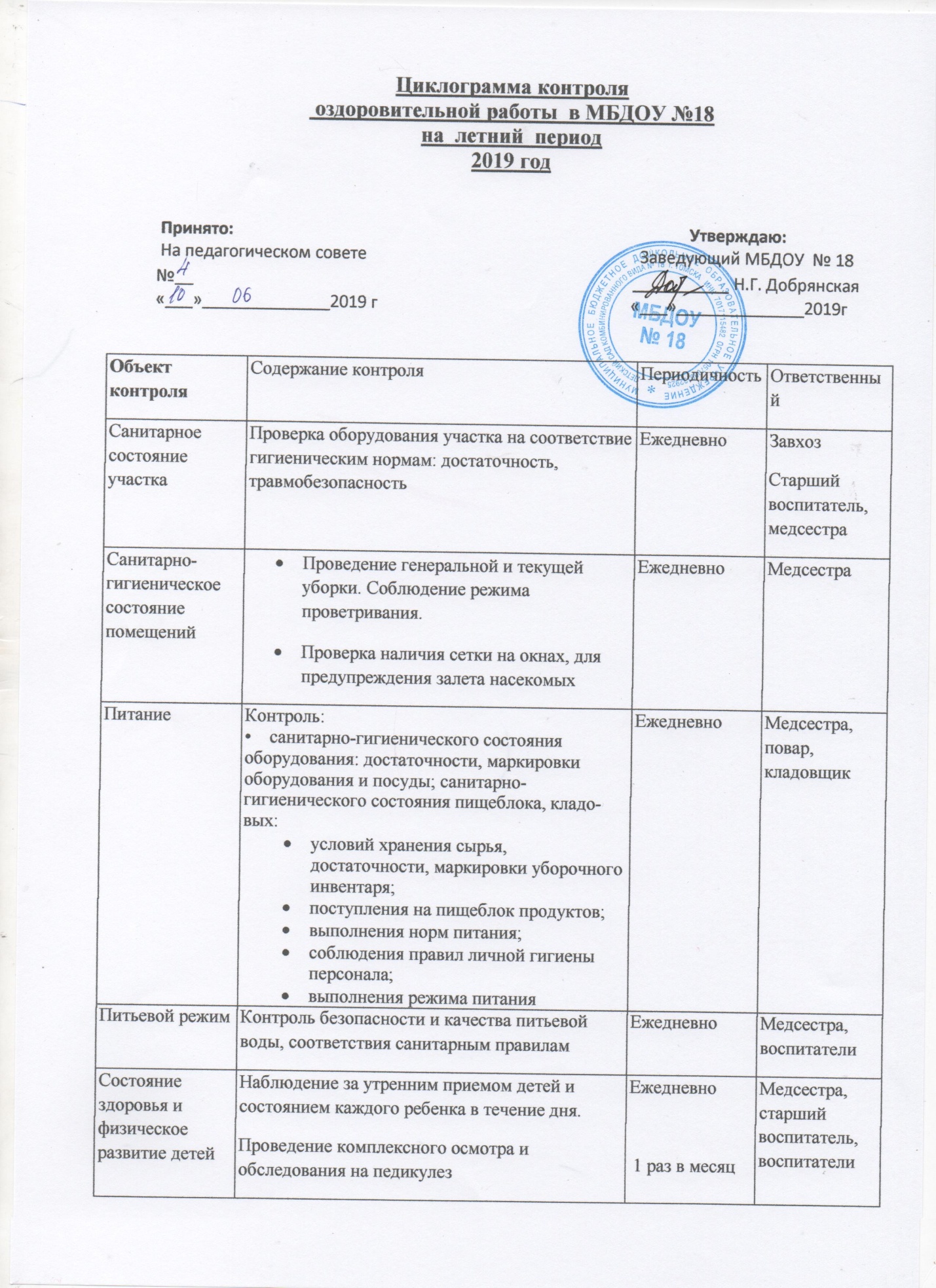
заведующий МБДОУ №18

\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г.Добрянская/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | ***2 младшая***  ***группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая***  ***группа*** | ***Старшая***  ***группа*** | ***Подготовительная группа*** |
| ***Понедельник*** | 8.30.-8.45  Физическая культура  (улица) | 9.00-9.20  Физическая культура  (улица) | 9.00-9.25  Физическая культура  (улица) | 9.35-10.00  Физическая культура  (улица) | 9.25-9.55  Физическая культура  (улица) |
| ***Вторник*** | 9.00-9.15  Музыка | 9.25-9.45  Музыка | 9.00-9.25  Музыка | 9.35-10.00  Музыка | 9.55-10.25  Музыка |
| ***Среда*** | 9.00-9.15  Физическая культура  (улица) | 9.25-9.45  Физическая культура  (улица) | 9.55-10.20  Физическая культура  (улица) | 10.30-10.55  Физическая культура  (улица) | 9.00-9.30  Физическая культура  (улица) |
| ***Четверг*** | 8.50-9.05  Музыка | 9.10-9.30  Музыка | 9.00-9.30  Музыка | 9.35-10.00  Музыка | 9.00-9.30  Музыка |
| ***Пятница*** | 9.00-9.15  Физическая культура  (улица) | 9.25-9.45  Физическая культура  (улица) | 9.00-9.25  Физическая культура  (улица) | 10.25-10.50  Физическая культура  (улица) | 11.00-11.30  Физическая культура  (улица) |

При изменении погодных условий мероприятия проводятся в зале

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состояние одежды и обуви | Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрас­том детей | Ежедневно | Медсестра, воспитатели. |
| Двигательный режим | Контроль:  • соблюдения объема двигательной активности в течение дня;  • соответствия двигательного режима возрастным требова­ниям;  • разнообразия форм двигательной активности в течение дня | Ежедневно | Медсестра, воспитатели. |
| Система закаливания | Проведение воздушных ванн, обливания ног, босо хождения по песку, траве. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Прогулка | Контроль:  • соблюдения требований к проведению прогулки (продол­жительность, одежда детей, организация двигательной ак­тивности);  • содержания и состояния выносного материала | Ежедневно | Медсестра, воспитатели ,старший воспитатель |
| Физкультурные мероприятия | * Проведение физкультурных мероприятий на воздухе. * Проверка санитарно-гигиенического состояния места прове­дения | Ежедневно | Медсестра, воспитатели . |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня | * Проведение утренней гимнастики на улице; * двигательной разминки; гимнастики после сна; * трудовой деятельности и др. | Ежедневно | Медсестра, старший воспита­тель. |
| Дневной сон | Контроль:  • санитарно-гигиенического состояния помещения;  • учета индивидуальных особенностей детей;  • за гимнастикой пробуждения | Ежедневно | Медсестра, воспитатели. |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка:  • санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;  • содержания и состояния выносного материала;  • двигательной активности детей | По плану | Медсестра,  старший  воспитатель |