**Перспективное тематическое планирование по неделям**

**на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕ**  **СЯЦ** | **ДАТА** | **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** | **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1 неделя | «До свиданья, лето» | Уточнить представления детей о лете. Воспитывать любовь к природе. | Развлечение  «День знаний» |
| 2 неделя | Безопасность (ОБЖ). | Формировать  основы  безопасности собственной  жизнедеятельности    и предпосылок  экологического  сознания (безопасности окружающего  мира).  Расширить  и уточнить  представления об  источниках опасности в  доме, о правилах  осторожного и  осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях. |  |
| 3 неделя | Мой город, моя страна, моя планета | Формировать представления о России, крае, родном поселке; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям. Продолжать формировать знания о родном крае, поселке, достопримечательностях, знакомить с ее историей | Развлечение «Дружат дети всей земли» |
| 4 неделя | 1.Профессии в детском саду. День воспитателя.  2.Безопасное детство | Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. | Праздник «День дошкольного работника» |
| **ОКТЯБРЬ** | 1-2 неделя | Осень. Периоды осени. Признаки осени. | Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. |  |
| 3 неделя | Насекомые | Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях. Учить отличать их друг от друга. |  |
| 4 неделя | Овощи, фрукты. | Закрепить названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с заготовкой впрок – консервирование, соление , маринование, приготовление соков, компотов, варенья. |  |
| 5 неделя | Грибы. Ягоды. | Расширить представления детей о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и ягодах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в лесу. |  |
| **НОЯБРЬ** | 1 неделя | Домашние животные и их детеныши. | Закрепить названия диких и домашних животных их детенышей. Систематизировать представления детей о их месте обитания, о пользе животных для человека. Расширить представления о подготовке животных к зимовке. |  |
| 2 неделя | Дикие животные и их детеныши. |  |
| 3 неделя | Лес в жизни  животных и человека | Расширить первичные представления  детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу. |  |
| 4 неделя | «День Матери» | Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме. | Выставка детских работ «Портрет моей мамы» |
| **ДЕКАБРЬ** | 1 неделя | Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы. | Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками. |  |
| 2 неделя | Одежда. Обувь. Головные уборы.  Зимняя одежда | Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны. |  |
| 3 неделя | Зимующие птицы.  Животные зимой | Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам. |  |
| 4-5 неделя | «Новый год» | Формировать представления о Новом годе, Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества. | Праздник Новый год  Выставка поделок |
| **ЯНВАРЬ** | 3 неделя | Наши любимые сказки  Рождественские колядки | Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др. | Прощание с ёлкой |
| 4 неделя | Продукты питания. Здоровье. Человек и части его тела | Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах. |  |
| 5 неделя | Мебель, посуда | Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их назначении. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1 неделя | Мир профессий | Закреплять и расширять знания детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться. | Викторина «Путешествие в мир профессий» |
| 2 неделя | Народная культура и традиции | Знакомить детей с русскими обычаями и традициями, народными музыкальными инструментами, с историей русского костюма. | Развлечение . Фольклорный праздник. Выставка детских работ. |
| 3 неделя | День Защитника Отечества. | Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины | Праздник  23 февраля |
| 4 неделя | Транспорт | Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения |  |
| **МАРТ** | 1 неделя | Международный женский день | Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать и, заботиться о них. | Праздник 8 Марта |
| 2 неделя | Весна. Признаки весны. Весенние месяцы | Систематизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с весенними месяцами, их особенностями, признаками. | Праздник «Весна красна» |
| 3 неделя | Животный и растительный мир Сибири и жарких стран. | Познакомить детей с жаркими тропическими странами, с разнообразием растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях. |  |
| 4 неделя | Творчество детских писателей  Неделя детской книги | Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению. | Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку |
| **АПРЕЛЬ** | 1неделя | Неделя здоровья | Познакомить детей с историей развития дня птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении. | 7 апреля Всемирный день здоровья.  Веселые старты |
| 2 неделя | Покорители космоса. | Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России. | 12 апреля – День космонавтики |
| 3 неделя | Водный мир.  Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. | Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека. Расширять знания о пресноводных и пресмыкающихся. |  |
| 4-5 неделя | Земля – наш общий дом | Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете. | 22 апреля – День Земли  Выставка |
| **МАЙ** | 1 неделя | Безопасность (ПДД)  Неделя ПБ и ЧС | Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. | Викторина «Что?, Где?, Когда?» |
| 2 неделя | День Победы | Патриотическое воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны | Мероприятия к Дню Победы |
| 3 неделя | Семья | Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких. | Конкурсы, выставка «Отдыхаем всей семьёй» |
| 4 неделя | Насекомые. Безопасность в природе | Познакомить детей с особенностями насекомых. Расширить представление о насекомых. Закрепить правила безопасного поведение в природе | 1 июня – День защиты детей |