

Материально-техническое обеспечение

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании на территории, общая площадь которой составляет 4500 кв.м., ограждение — железный забор, со стороны ул.Дзержинского зеленые насаждения (тополя), сделана подрезка кроны деревьев. Ближайшее окружение — жилые дома (частный сектор), школа.

Содержание образовательного процесса определяется не только образовательной программой, но и условиями, созданными для ее реализации.

Развивающая среда обеспечивает детям возможность:

действовать индивидуально или вместе со сверстниками;

свободно выбирать материалы и игровые пособия для привлекающего их вида деятельности, для реализации своих замыслов;

посредством развивающей среды осуществляется личностное развитие ребенка;

Развивающая среда в учреждении соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

Спортивно-музыкальный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием:

спортивный зал оборудован специальным инвентарем и оборудованием;

шведской стенкой для лазанья по вертикали и по диагонали;

гимнастическими скамейками;

гимнастическими матами для прыжков;

приставными и ребристыми досками для профилактики плоскостопия;

тоннели и дуги разной высоты для подлезания, перешагивания и прокатывания мяча;

навесные мишени и мячи, набивные мешочки для метания в цель;

мягкие модули.

Различный физкультурный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений и элементов спортивных игр: обручи, флажки, гимнастические палки, кубики, кольца, дорожки для профилактики плоскостопия, теннисные столы (ракетки, шарики) и т.д.

Физкультурные уголки в группах: набор спортивного инвентаря, состоящего из обручей, скалок, мячей всех диаметров, флажков, мешочков, ленточек, кеглей, колецбросов, различные маски для подвижных игр.

На территории имеется спортивная площадка, 5 детских прогулочных площадок, оборудованных игровыми сооружениями, малыми архитектурными формами (гимнастическая стенка, лесенка-дуга для упражнений в перелезании, спортивный комплекс для подтягивания и лазанья).

Познавательно-речевое развитие:

В групповых комнатах:

уголки для индивидуальных занятий (магнитные азбуки, наглядный раздаточный материал для звуко-слогового анализа, схемы слов и предложений, картинный материал для составления разного вида предложений и рассказов, картотека текстов для пересказывания и т.д.);

уголок математики (наборы геометрических фигур и геометрических тел различного цвета и размеров, счетный материал, картинный материал и схемы для составления и решения задач и т.д.);

природные уголки (растения, календари природы, альбомы с иллюстрациями и др.);

книжные уголки (художественная литература, энциклопедии для дошкольников и портреты детских писателей).

Художественно-эстетическое направление работы:

музыкальный зал (пианино, синтезатор, музыкальный центр, CD-проигрыватель, ширма для кукольного театра, наборы кукол, музыкальные и шумовые инструменты, фонотека, интерактивная доска с проектором, ноутбук), детские музыкальные инструменты (металлофоны, барабаны, ложки...), театральные костюмы, елки для проведения новогодних праздников.

В групповых комнатах:

музыкальные уголки;

уголки творчества (материалы для изо деятельности, конструирование, ручного труда и др.);

театральные уголки (наборы для кукольного, пальчикового, настольного театров);

мини-музей «Старинный город Томск»;

мини выставки детско-родительских работ «Творческая мастерская»;

Социально-личностное развитие в группах:

уголки «Патриотического воспитания»;

уголки «Безопасности»;

уголки экспериментирования «Юные исследователи-почемучки»;

уголки дежурств.

В учреждении функционируют

Название помещения	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультаций, семинаров, «круглых столов», наличие библиотеки для педагогов, дидактические игрушки
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, оказание первой и неотложной медицинской помощи

Кабинет логопедов	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами
Музыкальный зал	Праздники, занятия, индивидуальные занятия
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, развлечения
Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работы, игры, занимательная деятельность, детское творчество, развлечения, развитие сенсорики, самостоятельная деятельность детей и т.д.
Кабинет психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам воспитанников, изменяется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на информированность и удовлетворение их индивидуальных потребностей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с управлением Роспотребнадзора по Томской области

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания 109 рублей в день.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру учреждения.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании в способах сохранения здоровья.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюд, указанному в меню-раскладке.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

мыть руки перед едой;

класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;

рот и руки вытирать бумажной салфеткой.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирает дежурный. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются требования к культуре каждого сотрудника дошкольного учреждения.

На первом этаже здания разместились: пищеблок, прачечная, спортивно — музыкальный зал, кабинеты заведующего детским садом, методический, логопедический, медицинский, педагога-психолога, а также складские помещения и 1 групповая ячейка (I-ая младшая группа).

Пищеблок соответствует всем стандартным нормам. Все технологическое оборудование установлено, отлажено, исправно: электроплита, жарочный шкаф, протирачная машина, электромясорубка-2шт, холодильники. На пищеблоке имеются шкафы и полки для посуды, все промаркировано.

Прачечная имеет склад для хранения чистого белья, спецодежды. Оборудование: гладильный пресс, стиральные машины с центрифугой.

Медицинский кабинет состоит из 2 блоков: смотрового и изолятора. Приобретены ростомер, шкаф медицинский, холодильник для хранения лекарственных препаратов.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оборудованы специальной мебелью, методической литературой, игрушками и пособиями для работы с детьми.

Методический кабинет оборудован мебелью, раздаточным материалом, игрушками и пособиями для занятий. Постоянно пополняется библиотека методической и детской литературой, периодическими изданиями, заведена картотека, обновлен ассортимент муляжей: фрукты, овощи, животные.

На втором этаже находятся групповые ячейки, которые оборудованы мебелью, шкафами для игрушек, стульями, столами, ковровыми изделиями. В каждой групповой ячейке установлены водонагреватели для мытья посуды, электрообогреватели на период межсезонья.

На начало учебного года сделана пропитка чердачных помещений, проверена пожарная сигнализация, сделан замер сопротивления электропроводки и электрооборудования, опробована работа пожарных рукавов на случай пожара.

Территория детского сада благоустроена — завезена земля, проложена экологическая тропа, разбиты цветники и огород, где дети получают экологические знания; приобретают осознанноправильное отношение к природе, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

, всестороннего В ДОО созданы все условия для полноценного воспитания детей, для формирования основ базовой культуры развития личности, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход и выход из ОО; возможность самостоятельного передвижения по территории ОО и прилегающей к ОО сформирована безбарьерная среда для детей-инвалидов (колясочников): обеспечена возможность беспрепятственного передвижения на территории; возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект; наличие пандуса; наличие специального оборудованного служебного помещения и т.п.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для воспитанников (в т.ч. для воспитанников с ОВЗ) не предусмотрен.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №18 г. Томска

П Р И К А З

Томск

« 19 » сентября 2017 г.

№ 58 -о

**Об утверждении порядка обеспечения условий доступности
для инвалидов здания МБДОУ № 18 и предоставляемых в нем услуг**

В целях реализации положений Конвенции ООН о правах инвалидов, федеральной закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», распоряжения Губернатора Томской области от 13.01.2016 № 4-р «Об организации работы по выполнению положений конвенции о правах инвалидов и осуществлению мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг», руководствуясь распоряжением администрации Города Томск; от 10.03.2016 № р 189 «О внесении изменений в распоряжение администрации Город, Томска от 30.12.2015 № р 1468 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории муниципального образования «Город Томск» на 2015-2020 годы» и осуществлению мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов здания МБДОУ № 18 и предоставляемых в нем услуг, согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н. Г. Добрянская

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу
от 19.09. 2017 № 58-о

ПОРЯДОК
обеспечения доступности для инвалидов здания МБДОУ №18 и оказываемых в нем услуг

1. Настоящий Порядок устанавливает механизм обеспечения условий доступности здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №18 г. Томска (далее – МБДОУ №18) для инвалидов в целях обеспечения равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к предоставляемым услугам путем устранения барьеров, препятствующих получению этих услуг наравне с другими лицами (далее - доступность).

2. Обеспечение условий доступности для инвалидов осуществляется уполномоченными должностными лицами МБДОУ №18.

3. В целях формирования доступности ответственными лицами МБДОУ №18 реализуются следующие мероприятия:

№ п/и	Наименование мероприятий по обеспечению доступности	Ответственный исполнитель
1.	Организация инструктажей и обучения сотрудников МБДОУ №18 о порядке и особенностях предоставления услуг инвалидам	Орлова Л. Л.
2.	Организация сопровождения инвалидов -колясочников, инвалидов по зрению на территории и в здании МБДОУ №18, в том числе:	Орлова Л. Л., специалисты ДОУ
	информирование о потребности в предоставлении сопровождения в здании МБДОУ №18	Бетенекова А. Н. (вахта)
		Орлова Л. Л. Гаврилова Н. А. Шимова Е. Б Специалисты ДОУ
4.	Реализация мероприятий по обеспечению доступности здания МБДОУ №18, с учетом рекомендаций паспорта доступности МБДОУ №18 и других нормативно-правовых актов	Добрянская Н. Г.
5.	Оказание помощи в предоставлении услуг инвалидам по слуху, инвалидам по зрению	Специалисты ДОУ
6.	Предоставление услуг инвалидам колясочникам, инвалидам по зрению на дому	Специалисты ДОУ

4. Инструктажи и обучение сотрудников МБДОУ №18 по вопросам особенностей предоставления услуг инвалидам реализуется ответственным лицом нулем организации совещаний, лекций, семинаров.

5. Мероприятие по организации сопровождения инвалидов - колясочников, инвалидов по зрению на территории и в здании реализуется ответственными должностными лицами в следующем порядке:

а) при поступлении информации о необходимости предоставления услуг по сопровождению по телефону 914-052 делопроизводитель МБДОУ №18 информирует вахтёра, Орлову Л. Л. о потребности в сопровождении инвалидов - КОЛЯСОЧНИКОВ, инвалидов по зрению на территории и в здании МБДОУ №18;

б) при поступлении сигнала с кнопки вызова, вахтёр:

оказывает содействие в доступе инвалида в здание МБДОУ №18;

информирует Орлову Л. Л. о наличии инвалида в здании;

оказывает содействие в выходе инвалида из здания МБДОУ №18.

в) при поступлении с вахты информации о наличии инвалида в здании МБДОУ №18 Орлова Л. Л. :

устанавливает предмет обращения инвалида;

организует сопровождение инвалида в здании МБДОУ №18 до места предоставления услуг специалиста предоставляющего услуги:

организует возможность беспрепятственного получения услуги, в том числе путем;

1) копирования необходимых документов;

2) оказания содействия в размещении сопровождающего, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, собаки - поводыря;

по прекращению оказания услуги осуществляет сопровождение инвалида до выхода из здания МБДОУ №18.

6. Мероприятия по обеспечению доступности и здание МБДОУ №18, с учётом рекомендаций паспорта доступности, реализуются ответственными должностными лицами МБДОУ №18 путем планирования мероприятий по текущему/капитальному ремонту здания с учетом реализации требований по обеспечению доступности и конструктивных особенностей зданий, а также реализацией иных мероприятий по обеспечению доступности не требующих проведения капитального и текущего ремонта.

7. Мероприятия по оказанию помощи в предоставлении услуг инвалидам по слуху, инвалидам по зрению реализуются ответственными МБДОУ №18, осуществляющими предоставление услуг указанным категориям инвалидов путем:

письменного доведения информации о порядке и сроках предоставления услуг, особенностях их предоставления:

оказания содействия в написании необходимых заявлений,

8. Мероприятия по предоставлению услуг инвалидам -колясочникам, инвалидам по зрению на дому реализуются в МБДОУ №18 путем выезда по заявке па дом к инвалиду.

9. Заявки о предоставлении услуги на дому подаются по номеру **914-052**.

10. При поступлении заявки делопроизводитель:

уточняет предмет обращения, адрес и контактный телефон человека, подавшего заявку;

заносит информацию о заявке в журнал регистрации поступающих заявок:

информирует заведующего МБДОУ, ответственного за предоставление услуги, о поступлении заявки о предоставлении услуги на дому инвалиду.

11. Заведующий МБДОУ у ответственного за предоставление услуги, указанной инвалидом, в заявке:

уточняет у заявителя поступившую заявку;

информирует заявителя о документах, необходимых для предоставления услуги, сроках ее предоставления;

планирует, совместно с заявителем время выезда ответственного за оказание услуги;
направляет к заявителю на дом ответственного, ответственного за оказание услуги.

12. Ответственный за оказание услуги на дому:

осуществляет выезд к заявителю для оказания услуги;

производит прием документов и заявления для оказания услуги:

оказывает содействие в копировании документов заявителя, необходимых для предоставления услуги и написании заявления
уведомляет заявителя о результатах рассмотрения заявления.

13. Контроль за исполнением мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и условий,
предусмотренных настоящим порядком, производится комиссией по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг.



detki24.ru

